臺北市學生學習歷程檔案系統 操作手冊

導師



目錄

1.	首頁			1
	1.1	功能列		1
		1.1.1	登入	1
	1.2	行事曆		1
	1.3	認識學	群	2
	1.4	營隊活	動	3
2.	教師	5資料檔案	櫃	4
	2.1	學生學	習成果	5
		2.1.1	班級資料(導師)	5
		2.1.2	回饋學生學習歷程檔案	7
	2.2	教師檔	案櫃	8
		2.2.1	設定目錄項目(第一次使用請先設定)	9
		2.2.2	基本資料	10
		2.2.3	課程設計與教學	11
		2.2.4	班級經營與輔導	12
		2.2.5	研究發展與進修	13
		2.2.6	敬業精神與態度	14
		2.2.7	其他	15
		2.2.8	教師教學檔案電子檔	16

1. 首頁

1.1 功能列

1.1.1 登入

● 由校務行政系統設定帶入為【導師】身分後(**請參見【校管理者】操作手冊**),即可使用【酷課雲帳號】登入,如有帳密問題可參見「教師及學生帳號」操作手冊。



● 登入後變換成[教師資料檔案櫃]。

型工工工工 臺北酷課雲 教師資料檔案櫃 歷屆備審資料及面試題庫 帳號申請說明 系統操作說明 Q & A 管理區 登出
--

1.2 行事曆

● MORE 鈕可展開最新行事曆。



1.3 認識學群





資訊學群

強調資訊處理各層次的理論與實務技術,包括電腦程式設計與系統、電腦軟硬體結構、網路架設、資訊安全保密、資訊系統的統整、 規劃與管理。

相關學系

我適合嗎

學習內容

資訊學群主要學習電腦的軟硬體結構、各種電腦 作業系統的原理,進而了解各種電腦程式設計的 方法、找出電腦程式的錯誤並加以修正。課程中 更包括學習資訊系統的統整規劃與管理和電腦保 密方法及電腦病毒防治。

相關學群

工程學群、數理化學群

主要學類

資訊工程、資訊管理、數位設計、圖書資訊

重要能力

閱讀能力、計算能力、科學能力、抽象推理

生涯發展

程式設計師、資訊系統分析師、資訊管理人員、 資訊產品研發人員、網路管理工程師、電子商務 設計師、多煤體設計師、電腦遊戲設計師等。

知識領域

數學、資訊與電子、網路與電信、工程與科技、 傳播與媒體

1.4 營隊活動

點選封面即可 營隊活動 MORE Y 查看相關内容 107/07/02~07 大葉大學 國立臺灣大學 國立成功大學 國立臺灣師範大學 國立臺灣師範大學 2016 大葉大學高中職設計體驗 STEAM自走車 成功大學數學營 107年臺師大創意機器人研習 107年臺師大創意機器人研習 營-創意空間工作坊 (Mblock/Arduino)冬令營

」通知。

2. 教師資料檔案櫃



確定

進入教師資料檔案櫃會跳出

2.1 學生學習成果

2.1.1 班級資料(導師)

● 查詢學生學習成果及多元表現統計(顯示帶班班級學生)。



● 僅只能查看學生檔案櫃內容不可修改內容。如下圖

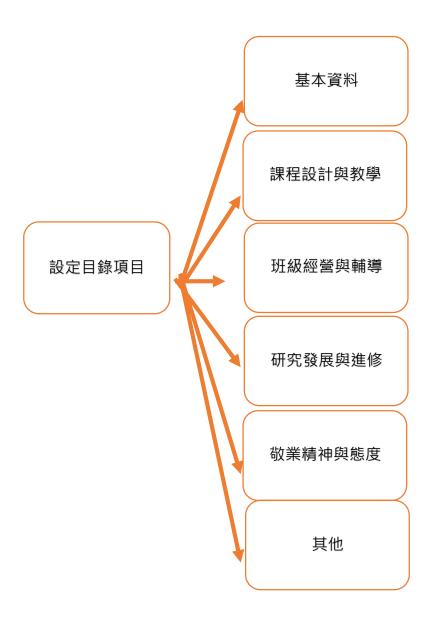


2.1.2 回饋學生學習歷程檔案

此部分是回覆學生分享檔案向指定的老師提出問題,老師可以回覆學生的功能。



2.2 教師檔案櫃



2.2.1 設定目錄項目(第一次使用請先設定)

此功能可以複製預設子類別到指定學年度。



尚未設定檔案櫃項目的年度才可以複製 請輸入要將預設的檔案櫃項目複製到哪一年度的設定裡

- 輸入學年度
- 新增檔案櫃目錄項目。如下圖

*學年度:	107	*檔案櫃:	基本資料 🗸
*子類別:	基本資料3	*子櫃順序:	3
*是否呈現:	是 🗸		
		儲存	

● 設定後如下圖。

檢視	學年	檔案櫃	子類別	子櫃順序	是否呈現	刪除
۵	107	基本資料	基本資料1	1	否	-
۵	107	基本資料	基本資料2	2	是	-
۵	107	課程設計與教學	課程	3	是	-
۵	107	班級經營與輔導	班級	4	是	ŵ
۾	107	基本資料	基本資料3	3	是	â

2.2.2 基本資料

● 新增/檢視基本資料檔案櫃。如下圖



2.2.3 課程設計與教學

● 新增/檢視課程設計與教學。如下圖



2.2.4 班級經營與輔導

● 新增/檢視班級經營與輔導檔案櫃。如下圖



2.2.5 研究發展與進修

● 新增/檢視研究發展與進修檔案櫃。如下圖



2.2.6 敬業精神與態度

● 新增/檢視敬業精神與態度檔案櫃。如下圖



2.2.7 其他

● 新增/檢視其他檔案櫃。如下圖



2.2.8 教師教學檔案電子檔

- 教師可將檔案櫃內容匯成 PDF 電子檔。
- 可選擇自行上傳封面/選擇預設 5 種封面。



● 點選【列印教學檔案電子檔】後產生之 PDF 畫面如下:



	目錄
	一、課程設計與教學
	檔案櫃21
	二、研究發展與進修
	檔案櫃415
l	