

# 學習歷程檔案介紹

教務主任 蘇宗莉



## 緣起

➤生涯輔導之目的：在於協助當事人適性的完成與其年齡相應之生涯發展任務。

十二年國教課綱以「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」為願景，促進生涯發展為總體課程目標

➤大學及技專校院選才：客觀及科學化的選出適合該科系之學生。 高中育才

➤檔案(portfolio)：指相同類別或性質的資料，依序歸類、編號便於查考。

➤生涯檔案VS.學習歷程檔案

## 生涯檔案 VS. 學習歷程檔案

### ➤生涯檔案：

- 對自己具有生涯意義，包括重要事件、重要他人。
- 1.認識自我 2.有助於認識校園生活 3.蒐集職場資訊
- 學習、成長與反思

### ➤學習檔案：

- 用以介紹或證明學習者在某課程中努力與成果的一切表徵物，別人可透過學習檔案了解檔案建置者的學習歷程及成效，是一項很好的學習證明(評量)
- 指有目的蒐集個人一段時期學習的成果、作品、心得和其他相關紀錄，以顯現多元的學習面貌與進步或改變的情形，甚至可依據它來進行學習成效的評量。所蒐集的作品必須包含學生的參與、對內容的選擇及自我反省的證據。

## 生涯/學習歷程檔案差異

- 與生涯有關重要事件或重要他人
- 隨時隨處有生涯檔案素材
- 終身更新與調整
- 廣泛多元

生涯檔案

- 學科學習有關的知識、技能與素養
- 學科選擇的情形
- 學習過程中的內容、成果累積與調整
- 學校所有學習活動的記載

學習歷程檔案

## 生涯檔案功能、定位與內涵

### ➤功能與定位：

- 生涯資訊的認識與統整
- 學科評量依據
- 大專院校甄選及申請入學書審資料的彙整
- 協助生涯抉擇與發展

### ➤內涵：

- 基本資料(自傳)
- 自我特質探索：1.能力 2.興趣 3.人格特質 4.價值觀 5.生涯信念
- 學校與職場環境資訊：1.生活型態 2.學校資訊 3.職業資訊 4.讀書計畫
- 生涯資訊評估與做決定：1.決策風格 2.就讀動機 3.特殊表現

## 各類型高級中等學校108學年度開始皆建置學習歷程檔案

➤因應108課綱課程實施，高級中等學校課程架構改變，強調素養導向、跨科/跨領域統整學習、探究與實作等，同時也增加校訂必修、多元選修等類型的課程，透過學習歷程檔案的累積，系統化地逐步整理學習成果，可以更全面的了解自己在高級中等教育階段的學習結果。



由108學年度入學高級中等學校的學生開始喔

## 我是學生，我要做什麼？

# 學生

上傳

勾選

- 瞭解學習歷程檔案對自己的重要性。
- 學會學習歷程學校平臺之相關操作。
- 參與各項學習活動，積極探索出自己的興趣，並找到生涯定向，逐步累積自己的學習經歷。
- 配合學校規劃之時程，上傳和勾選自己的課程學習成果及多元表現。



## 108 課綱高級中等學校課程改變了什麼？

### 108學年度正式實施 (108.8.1起)

#### 普高

1. 調降必修學分，調高選修學分比重
2. 新增校訂必修
3. 增加選修課程類型
4. 新增彈性學習時間

#### 技高

1. 調高部定實習科目學分數
2. 新增「技能領域」實習科目
3. 增加多元選修類型
4. 增加彈性學習時間

#### 綜高

1. 調降必修學分，調整選修學分數
2. 調整校訂必修學分數
3. 新增彈性學習時間
4. 新增學術學程專題實作

#### 新增 單科

1. 以特定核心學科領域為主課程，發展一般科目或專業科目，奠立特定學門知識的拓展與深化
2. 新增彈性學習時間

進修部、實用技能學程、建教合作班、體育班、藝術才能班、及特殊教育班等課程規劃，另依各該實施規範/課程綱要辦理。

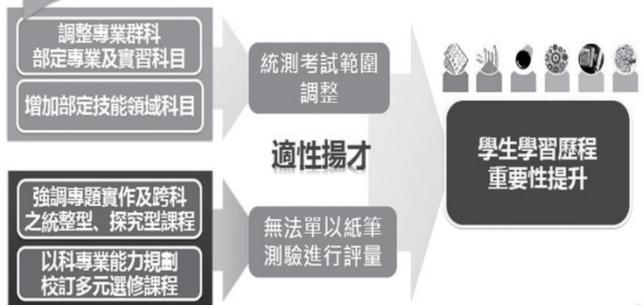
## 為什麼要建置學生學習歷程檔案？

### 普通型



## 為什麼要建置學生學習歷程檔案？

### 技術型



## 學生學習歷程檔案有什麼作用？



## 什麼時候要開始做學習歷程檔案？

- 從高一就開始，累積三年的學習過程點滴。
- 從整理資料的過程，建構「我是誰」、「我怎麼成為現在的我」、及「我要成為怎樣的我」。

不斷省思和辨認出自己的個人特質和優勢條件，學習自主學習並有系統的記錄生涯與學習歷程

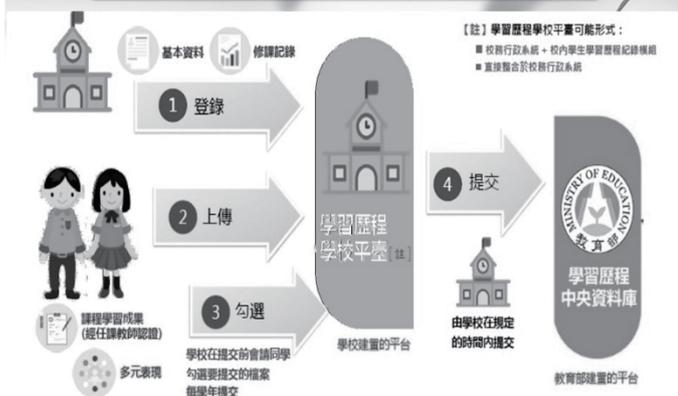
## 學生學習歷程檔案蒐集項目詳細內容

學習歷程學校平臺		學習歷程中央資料庫	
項目	內容	項目	內容
基本資料	學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部紀錄)	基本資料	同學習歷程學校平臺之資料 ●學校每學期提交
修課紀錄	學校報經各該主管機關備查之課程計畫所開設、有採計學分之科目/課程學業成績及課程諮詢紀錄	修課紀錄	同學習歷程學校平臺之資料； 不包括課程諮詢紀錄 ●學校每學期提交
課程學習成果	(需任課教師認證) 前款科目/課程產出之作業、作品及其他學習成果 ●每學期學生上傳時間及件數由學校自訂	課程學習成果	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自一學年上傳至學校平臺之課程學習成果，勾選至多6件，由學校每學年提交
多元表現	彈性學習時間、團體活動時間及其他表現 ●學生上傳時間及件數由學校自訂	多元表現	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自一學年上傳至學校平臺之多元表現，勾選至多10件，由學校每學年提交

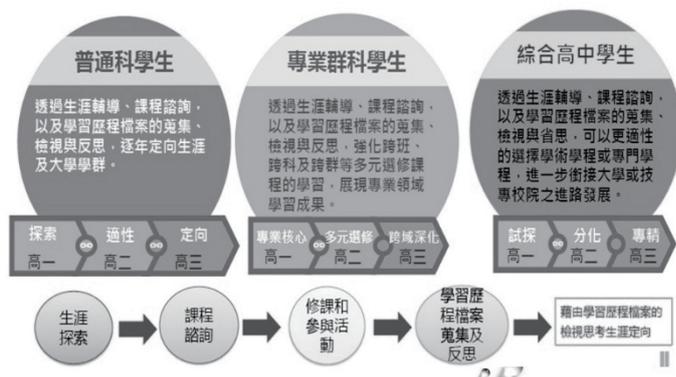
## 學生學習歷程檔案的檔案格式、大小

資料項目	檔案格式類型	內容說明 (檔案大小或簡述文字之字數)
課程諮詢紀錄 (只限校內平臺)	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限2MB
	簡述：文字	每件100個字為限
課程學習成果	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限2MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限5MB
	簡述：文字	每件100個字為限
多元表現	證明文件：pdf、jpg、png	每件固定上限2MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限5MB
	外部連結：文字	-
	簡述：文字	每件100個字為限

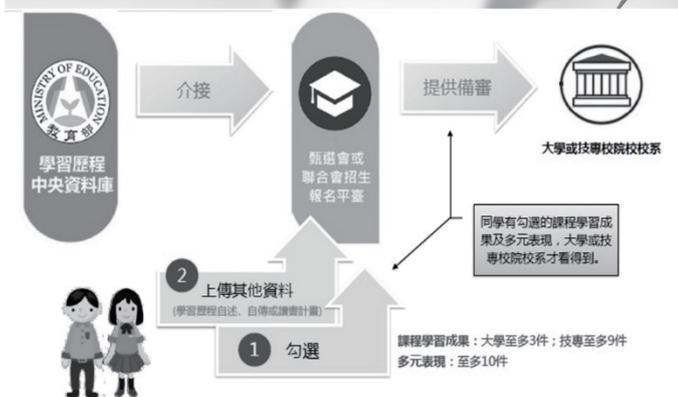
## 學生學習歷程檔案是怎樣被蒐集保存的？



## 學習歷程檔案可以怎樣幫助學生生涯定向？

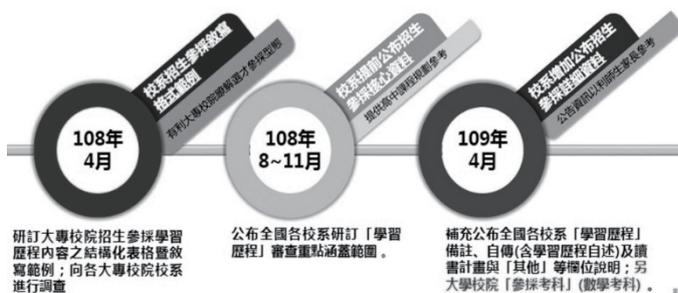


## 大專校院端如何取得學生學習歷程檔案作為升學備審資料？



## 什麼時候大專校院端會告訴大家，想看哪些學習歷程？

### 三階段公布大專校院申請或甄試參採學習歷程內容及期程



## 運用學生學習歷程檔案產出升學備審資料有什麼優點?

現行備審資料 (自行製作PDF檔案上傳)	未來備審資料 (由學習歷程檔案產出上傳)
各校科系自訂繳交類別，項目不統一	資料內容 統一分類上傳項目並有教師認證
高、二下再緊急回憶蒐集製作	準備時間 各學期(年)分期上傳高、二下再勾選產出
學生自行排版與統整資料	內容格式 上傳後由資料庫系統彙整
無	項目數量 限制參採數量且以校內活動課程為主
資料評比對照較為費時	大學審查 數位資料讓審查更系統化

提升學生資料信效度

避免高三臨時準備的慌亂及負擔

無須額外花費或借助外力編排

重質不重量而非積點比賽

大學可在相同時間更快看到學生特點

因特殊情況，如：  
 ✓ 新課綱實施科目已列入學  
 ✓ 從國外高中畢業升學  
 ✓ 升學途路尚未定局

無法或選擇不適用學生學期進度檔案產出備審資料

仍可採現行方式在高、二下自行製作PDF檔案上傳備審資料  
 → 不影響升學

注意：  
 1. 少數師認證  
 2. 無時點歷程紀錄  
 3. 在大學備審審查簡章中，需與透過高中學習歷程檔案產出的備審資料，明確標示予以區隔



## 大學考招新方案與銜接配套措施

【十二年國民基本教育課程綱要宣講】

教育部 大學招生委員會聯合會  
108年7月

## 以學生為本位，尊重個別差異，鼓勵探索學習，培養問題解決能力

是12年國民基本教育到大學教育一貫的人才培育方向

- 素養導向
- 跨域學習
- 多元選修



大學  
高教深耕

- 自主學習
- 跨域整合
- 問題解決

- 多資料參採
- 重視學習歷程

大學考招  
新方案

- 緊密結合高中育才及大學選才

## 考試

### 111大學考招新方案

	現行(108學年度)方案	未來(111學年度)方案變革項目
考試類型	學科能力測驗(學測)、術科考試、指定科目考試(指考)	指考改為分科測驗
考試時間	學測於高三寒假辦理 術科在高三春節前辦理 指考在高三畢業後辦理	考試時序點一致
考試科目	學測5科自由選考 指考10科自由選考	分科測驗採7科自由選考
命題方式	研發試題、修題入庫 以選擇題為主 卷卡分開	素養導向命題 混合題型 新式答案卷(卷卡合一)
成績表示	學測級分制 指考原始成績百分制	分科測驗採級分制

只有指考改變!!

沒有改變!!

考科減少!!

命題更精進!!

成績減低!!

## 統一入學考試-111學年度

考試名稱	評量能力	辦理考科	命題範圍
學測	基本核心能力	國文(含國語文寫作)、英文、數學A、數學B、社會、自然	部定必修
分科測驗	關鍵學科能力	數甲、物理、化學、生物、歷史、地理、公民與社會	部定必修 部定加深加廣選修

- ✓ 大學校系可針對不同招生管道，自訂要使用的入學考科
- ✓ 國英數3科不重複考(例外:數甲→兼顧高度數學需求校系)

## 招生

### 111大學考招新方案

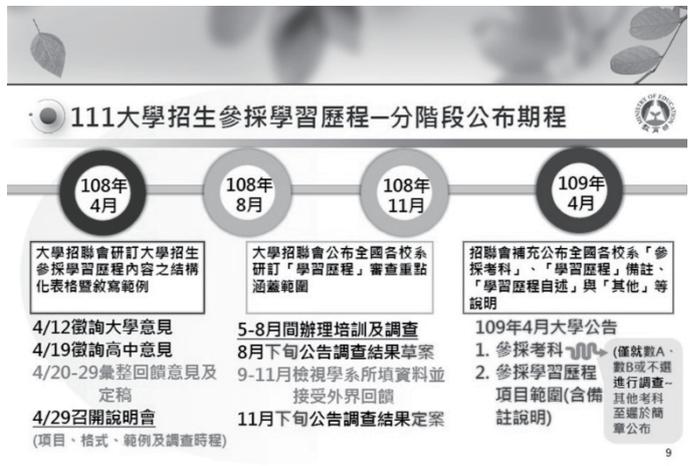
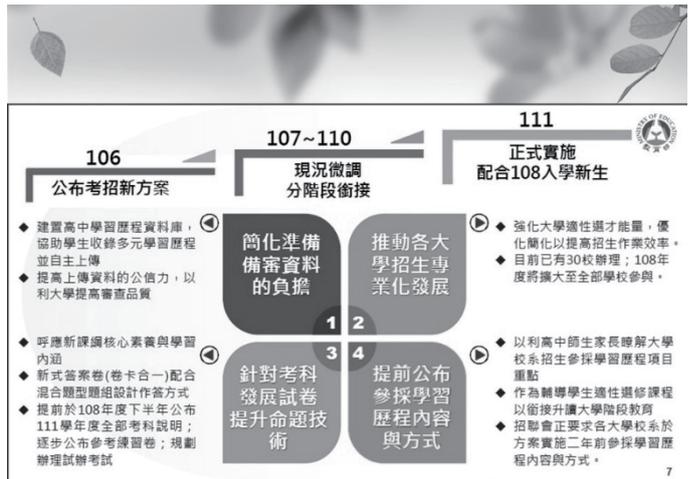
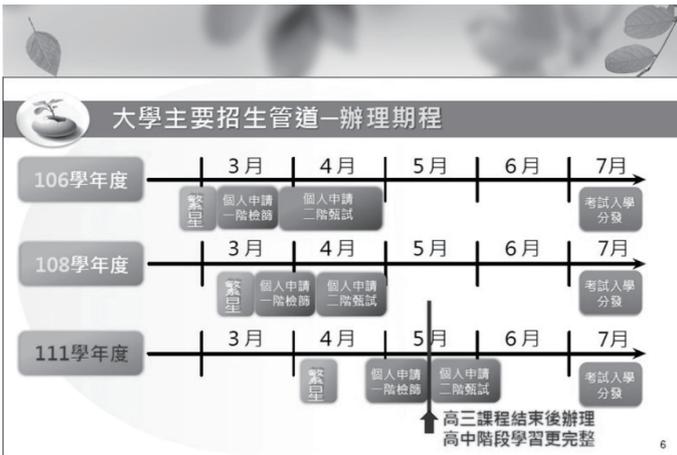
	現行(108學年度)方案	未來(111學年度)方案變革項目
招生管道	繁星推薦、個人申請、考試分發	招生管道維持三種
繁星推薦	先以學測篩選 再依高中在校成績分發	維持不變
個人申請	1. 甄試在高三下學期進行 2. 先以學測(至多4科)篩選，再以甄試(書審、面試、筆試或實作)來錄取 3. 上傳備審資料 PDF檔	1. 甄試改於高三課程結束後辦理 2. 從學習歷程檔案產出、上傳備審資料
考試分發	先以學測檢定 再以指考分發	以學測及分科測驗檢定分發

沒有改變!!

高三學習完整!!

信效度更高!!

適用更直覺!!



### 從技專考招變革看到---學習歷程檔案建置的重要

--升學管道人數比例調整，將以甄選入學為主要招生管道

入學管道/學年度	登記分發	甄選入學	其他5%
現行制度	40%	55%	繁星計畫、特殊選才就業體驗組(甄選入學2%名額)
111學年度	25%	70%	

### 從技專考招變革看到---學習檔案建置的重要

--升學管道人數比例調整，本校105~107年度國立大學錄取人數分析

項目	登記分發 (人數)	甄選入學 (人數)	職科國立大學升學率 (百分比)	全校國立大學升學率 (百分比)
105學年度	174	157	56.2%	50.7%
106學年度	197	176	62.8%	57.0%
107學年度	162	203	65.3%	58.5%

# 技專校院考招連動



技專校院招生策略委員會  
Committee of Recruitment Policy for  
Technical Colleges and Universities

## 壹、技專校院多元入學簡介 依高級中等學校學生群科/學程別選擇四技二專升學管道

學科/學程	專業群科、專門學程、學術學程/普通科非應屆畢業生	專業群科專門學程	專業群科、專門學程、學術學程、普通科	普通科、專門學程、學術學程			
採計成績	四技二專統一入學測驗	-	-	-	大學學科能力測驗		
特殊資格	-	-	校內推薦在30%以上	具特殊經歷、實驗教育	具國際或全國技藝競賽得獎或取得乙級以上技術士證		
招生管道	甄選*入學	聯合登記分發	四技繁星計畫	特殊*選才	技優保送	技優甄審	四技申請入學

備註:1. \*青年教育與就業儲蓄帳戶方案學生亦可參加;  
2. 同等學力除繁星計畫和申請入學招生管道,其他均可報名。

2

## 貳、111學年度技專校院考招連動

### 一、整體規劃概念與重點

優化技專校院選才機制、強化人才培育連貫性



技專校院招生策略委員會

3

## 貳、111學年度技專校院考招連動

### 二、統測專業科目命題範圍調整

- 統測考試科目為共同科目國文、英文、數學ABC及專業科目(一)、專業科目(二)。
- 各群(類)專業科目命題範圍原則:以現行命題範圍為基礎、屬部定專業科目、屬部定實習科目、屬校專入學先備知識。

#### ※技高15群與統測20群類對照

技高15群	統測20群類
機械群	機械群
動力機械群	動力機械群
化工群	化工群
土木與建築群	土木與建築群
設計群	設計群
商業與管理群	商業與管理群
農業群	農業群
食品群	食品群
餐旅群	餐旅群
藝術群	藝術群(影視類)
海事群	海事群
水產群	水產群
電機與電子群	電機與電子群-電機類、實電類
家政群	家政群-幼保類、生活應用類
	衛生與護理類(無對應技高)

#### ※統測群類別命題範圍(舉例)

群(類)名稱	數學版本	111學年度命題範圍	
		專業科目(一)	專業科目(二)
商業與管理群	B	商業概論 數位科技概論 數位科技應用	會計學 經濟學
家政群	A	家政概論 家庭教育	嬰幼兒發展照顧 實務
幼保類	A	家政概論 家庭教育	多媒材創作實務
餐旅群	B	觀光發展專論	餐飲服務技術 飲料實務

- 詳細20群類命題範圍請見網站:

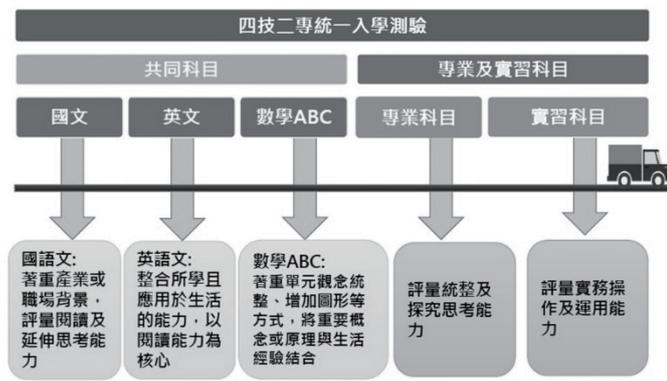
<https://www.techadmi.edu.tw/111entrance/>

技專校院招生策略委員會

4

## 貳、111學年度技專校院考招連動

### 三、統測素養導向題型



技專校院招生策略委員會

對應核心素養導向之試題研發; 110年於統測中心網頁公告考試大綱

## 貳、111學年度技專校院考招連動

### 四、備審資料參採學生學習歷程(1/3)

- 備審資料參採學生學習歷程的「課程學習成果」及「多元表現」件數上限

備審資料來源	學習歷程項目	升學參採資料、課程學習成果及多元表現件數上限	技專招生入學管道
學習歷程中央資料庫	基本資料 • 學生學籍資料 • 修課紀錄 • 每學期修課之科目、學分數及成績	學生學籍資料(含校級、班級及社團幹部經歷) 每學期修課之科目、學分數及成績。	甄選入學 技優甄審 四技申請入學 (留高生)
	課程學習成果 • 具學分科目之課程實作、作品或專業報告 • 三年內最多可上傳18件 • 檔案格式: 影音、PDF、圖片等	1. 專題實作及實習科目學習成果(必修): 至多可採計6件, (各校系可自訂低於6件之上限) 2. 其他課程學習成果: 至多可採計3件(各校系可訂低於3件)。 至多可採計6件, 著重跨領域/科目專題、實作/實驗課程或探索體驗等課程學習歷程與應用學習成果。	甄選入學 技優甄審 四技申請入學 (留高生)
	多元表現 • 校內表現: 校外服務、志工服務、競賽成果、檢定證照等 • 三年內最多可上傳30件 • 檔案格式: 影音、PDF、圖片等	至多可採計10件, 招生校系於簡章說明必、選繳文項目、件數限制。	甄選入學 技優甄審 四技申請入學 (留高生)
聯合平台	自傳 • (含學習歷程自述)及讀書計畫 其他資料	依升學之志願科系, 撰寫自傳/學習歷程自述/讀書計畫及各校系需求之補充資料 其他有利審查資料	甄選入學 技優甄審 四技申請入學 (留高生)

技專校院招生策略委員會

6

貳、111學年度技專校院考招連動  
四、備審資料參採學生學習歷程(2/3)

- 111學年度甄選入學成績採計方式：備審資料參採學生學習歷程占總成績比率不低於40%；統測成績加權占總成績比率至多40%(且不得為0)。
- 學習歷程中央資料庫上傳之檔案大小：文件檔為2MB，影音檔大小為5MB。
- 學生除可從學習歷程中央資料庫勾選檔案上傳外，聯合會也保留上傳PDF檔案的管道供學生運用。
- 技專校院招生策略委員會（招策會）三階段公布技專校院各科系各甄選入學參採學習歷程內容及期程：



貳、111學年度技專校院考招連動  
四、備審資料參採學生學習歷程(3/3)

學生準備備審資料參採學習歷程檔案的優點

現行備審資料 (自行製作PDF檔案上傳)	未來備審資料 (由學習歷程檔案產出上傳)
各校科系自訂遞交類別，項目不統一	資料內容 統一分類上傳項目並有敘節認證
高三下再緊急回爐蒐集製作	準備時間 各學期(年)定期上傳，高三下再勾選產出
學生自行排版與統整資料	內容格式 上傳後由資料庫系統彙整
無	項目數量 限制參採數量且以校內活動課程為主
資料評比對照較為費時	技專審查 數位資料讓審查更系統化

因特殊情況，如：無法或煩瑣不適用學生學習歷程檔案產出備審資料

仍可現行方式在高三下自行製作PDF檔案上傳備審資料

注意：1. 少敘節認證 2. 無時點歷程記錄 PDF 3. 在大學備審途中，檔案會與應屆高中學習歷程檔案產出的備審資料，明確標示並予以區隔

貳、111學年度技專校院考招連動  
五、技優甄審乙級技術士證優待加分比率調整

技優甄審管道 鼓勵具實作能力優良學生，不需統測成績即有機會進技專校院就讀。

- 技優甄審資格：參加各項技能競賽獲得名次者或領有政府機關頒發之「乙級」以上技術士證。
- 現今技優加分比率：
  - 參加各項技能競賽獲得名次者，加分比率為10%~55%。
  - 領有甲證加分比率為25%。

乙證對進作業及結果

- 領有乙證加分比率：110學年度以前為15%，111學年起，調整為依技專科系專業相關程度分為15%、8%、4%三級，讓技高學生所具備的專業能力順利銜接至技專校院進階課程，以培養為優質的專業技術人才。
- 142張證照分列於34種招生專業類別，共436張(次)證照，依照專業相關度分列於高、中、低度170張(次)、中、低度156張(次)、低度110張(次)。



貳、111學年度技專校院考招連動  
六、科技繁星比序納入技能領域

111學年度起科技繁星增列技能領域為第3比序

- 呼應108學年度技術型高中新課綱增進學生實習操作能力，調增部定實習科目學分數形成「技能領域」，依群科特色提供學生不同專業訓練，強化基礎實務技能教學，將技能領域納入科技繁星比序項目。
- 自111學年度實施，適用108學年度高一新生。

技術型高中比序項目	比序排名順序	綜合高中專門學程比序項目
學業平均成績之群名次百分比	1	學業平均成績之群名次百分比
專業及實習科目平均成績之群名次百分比	2	專精科目平均成績之群名次百分比
技能領域科目平均成績之群名次百分比	3	核心科目平均成績之群名次百分比
國語文平均成績之群名次百分比	4	英語文平均成績之群名次百分比
英語文平均成績之群名次百分比	5	國語文平均成績之群名次百分比
數學平均成績之群名次百分比	6	數學平均成績之群名次百分比
「競賽、證照及語文能力檢定」之總合成績	7	「競賽、證照及語文能力檢定」之總合成績
「學校幹部、志工、社會服務及社團參與」之總合成績	8	「學校幹部、志工、社會服務及社團參與」之總合成績

參、技專校院考招資訊查詢

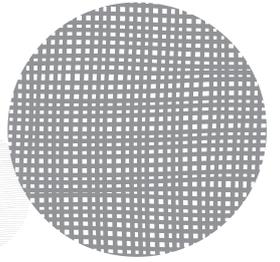
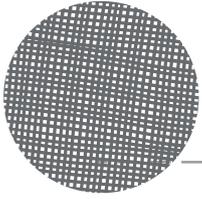
	【技專校院招生策略委員會】 <a href="https://www.techadmi.edu.tw/">https://www.techadmi.edu.tw/</a> 提供最新、最完整技專校院招生資訊 升學資訊一把抓！	
	【技專校院入學測驗中心】 <a href="https://www.tcte.edu.tw/">https://www.tcte.edu.tw/</a> 統一入學測驗考試報名、考科範圍查詢、 歷屆考古題及解答下載	
	【技專考招專屬網頁】 <a href="https://www.techadmi.edu.tw/111entrance/">https://www.techadmi.edu.tw/111entrance/</a> 考招簡章不用怕，輕鬆瞭解 技專校院111學年度考試 及招生制度的調整訊息	
	【技專校院招生委員會聯合會】 <a href="https://www.jctvntut.edu.tw">https://www.jctvntut.edu.tw</a> 四技二專日間部各聯合招生管道總舵手 簡章下載、招生系系名額查詢、報名入口、 查詢成績及錄取公告，所有管道通通都在這裡	

# 報告結束 Thank You!

➢ 再大的夢想，只要分段去做，總有一天能達成；再小的夢想，如果都不行動，哪裡都到不了。(嚴長壽)

➢ 比海洋還大的~這人生啊！相遇的時候，讓我們做彼此生命中的好人。

# MEMO



A series of horizontal dashed lines for writing, spanning the width of the page.

