



緣起

- **生涯輔導之目的**：在於協助當事人適性的完成與其年齡相應之**生涯發展**任務。



十二年國教課綱以「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」為願景，促進生涯發展為總體課程目標

- **大學及技專校院選才**：客觀及科學化的選出適合該科系之學生。

高中育才

- **檔案(portfolio)**：指相同類別或性質的資料，依序歸類、編號便於查考。

- **生涯檔案VS.學習歷程檔案**

生涯檔案 VS. 學習歷程檔案

➤ 生涯檔案：

- 對自己具有生涯意義，包括重要事件、重要他人。
- 1. 認識自我 2. 有助於認識校園生活 3. 蒐集職場資訊
- 學習、成長與反思

➤ 學習檔案：

- 用以介紹或證明學習者在某課程中努力與成果的一切表徵物，別人可透過學習檔案了解檔案建置者的學習歷程及成效，是一項很好的學習證明(評量)
- 指有目的蒐集個人一段時期學習的成果、作品、心得和其他相關紀錄，以顯現多元的學習面貌與進步或改變的情形，甚至可依據它來進行學習成效的評量。所蒐集的作品必須包含學生的參與、對內容的選擇及自我反省的證據。

生涯/學習歷程檔案差異

- 與生涯有關重要事件或重要他人
- 隨時隨處有生涯檔案素材
- 終身更新與調整
- 廣泛多元

生涯檔案

- 學科學習有關的知識、技能與素養
- 學科選擇的情形
- 學習過程中的內容、成果累積與調整
- 學校所有學習活動的記載

學習歷程檔案

生涯檔案功能、定位與內涵

➤ 功能與定位：

- 生涯資訊的認識與統整
- 學科評量依據
- 大專院校甄選及申請入學書審資料的彙整
- 協助生涯抉擇與發展

➤ 內涵：

- 基本資料(自傳)
- 自我特質探索：1.能力 2.興趣 3.人格特質 4.價值觀 5.生涯信念
- 學校與職場環境資訊：1.生活型態 2.學校資訊 3.職業資訊 4.讀書計畫
- 生涯資訊評估與做決定：1.決策風格 2.就讀動機 3.特殊表現

各類型高級中等學校108學年度開始皆建置學習歷程檔案

- 因應108課綱課程實施，高級中等學校課程架構改變，強調**素養導向**、**跨科/跨領域統整學習**、**探究與實作**等，同時也增加校訂必修、多元選修等類型的課程，透過學習歷程檔案的累積，系統化地逐步整理學習成果，可以更全面的了解自己在高級中等教育階段的學習結果。



由108學年度入學
高級中等學校的學
生開始喔

我是學生，我要做什麼？

學生

上傳

勾選

- **瞭解**學習歷程檔案對自己的重要性。
- **學會**學習歷程學校平臺之相關操作。
- **參與**各項學習活動，積極**探索**出自己的興趣，並**找到**生涯定向，逐步累積自己的學習經歷。
- **配合**學校規劃之時程，**上傳**和**勾選**自己的課程學習成果及多元表現。



4

108 課綱高級中等學校課程改變了什麼？

108學年度正式實施（108.8.1起）

普高

1. 調降必修學分，調高選修學分比重
2. 新增校訂必修
3. 增加選修課程類型
4. 新增彈性學習時間

技高

1. 調高部定實習科目學分數
2. 新增「技能領域」實習科目
3. 增加多元選修類型
4. 增加彈性學習時間

綜高

1. 調降必修學分，調整選修學分
2. 調整校訂必修學分數
3. 新增彈性學習時間
4. 新增學術學程專題實作

新增 單科

1. 以特定核心學科領域為主課程，發展一般科目或專業科目，奠立特定學門知能的拓展與深化
2. 新增彈性學習時間

進修部、實用技能學程、建教合作班、體育班、藝術才能班、及特殊教育班等課程規劃，另依各該實施規範/課程綱要辦理。

為什麼要建置學生學習歷程檔案？

普通型



為什麼要建置學生學習歷程檔案？

技術型



學習歷程檔案資料內容

- **依據**：教育部國教署「建置高級中等教育階段學生學習歷程檔案作業要點」106/7/26公布、108/8/1生效。
- **分工**：由國教署主政，招生單位協調招生端之需求，規劃甄選及申請入學等招生管道採計項目及資料對接。
- **升學運用**：
 - 在學期間分為學校、學生、競賽/檢定辦理機關定期上傳資料，並經系統檢誤以提高檔案公信力，學生於高三時自主選擇資料項目，由暨南大學匯出審查資料給聯合會，再由聯合會移轉至各招生學校，以減輕學生準備負擔。
 - 學生定期上傳之資料是不能再修改或覆蓋，以如實呈現學生於每階段的課程學習成果。

學生學習歷程檔案有什麼作用？



什麼時候要開始做學習歷程檔案？

- 從高一就開始，累積三年的學習過程點滴。
- 從整理資料的過程，建構「我是誰」、「我怎麼成為現在的我」、及「我要成為怎樣的我」。

不斷省思和辨認出自己的個人特質和優勢條件，
學習自主學習並有系統的記錄生涯與學習歷程

學生學習歷程檔案蒐集項目詳細內容

每學期至多20件

學習歷程學校平臺		學習歷程中央資料庫	
項目	內容	項目	內容
基本資料	學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部紀錄)	基本資料	同學習歷程學校平臺之資料 ●學校每學期提交
修課紀錄	學校報經各該主管機關備查之課程計畫所開設、有採計學分之科目/課程學業成績及課程諮詢紀錄	修課紀錄	同學習歷程學校平臺之資料；不包括課程諮詢紀錄 ●學校每學期提交
課程學習成果	(需任課教師認證) 前款科目/課程產出之作業、作品及其他學習成果 ●每學期學生上傳時間及件數由學校自訂	課程學習成果	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自一學年上傳至學校平臺之課程學習成果，勾選至多 <u>6</u> 件，由學校每學年提交
多元表現	彈性學習時間、團體活動時間及其他表現 ●學生上傳時間及件數由學校自訂	多元表現	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自一學年上傳至學校平臺之多元表現，勾選至多 <u>10</u> 件，由學校每學年提交

每學年上傳15項

學生學習歷程檔案的檔案格式、大小

資料項目	檔案格式類型	內容說明 (檔案大小或簡述文字之字數)
課程諮詢紀錄 (只限校內平臺)	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限2MB
	簡述：文字	每件100個字為限
課程學習成果	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限2MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限5MB
	簡述：文字	每件100個字為限
多元表現	證明文件：pdf、jpg、png	每件固定上限2MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限5MB
	外部連結：文字	-
	簡述：文字	每件100個字為限

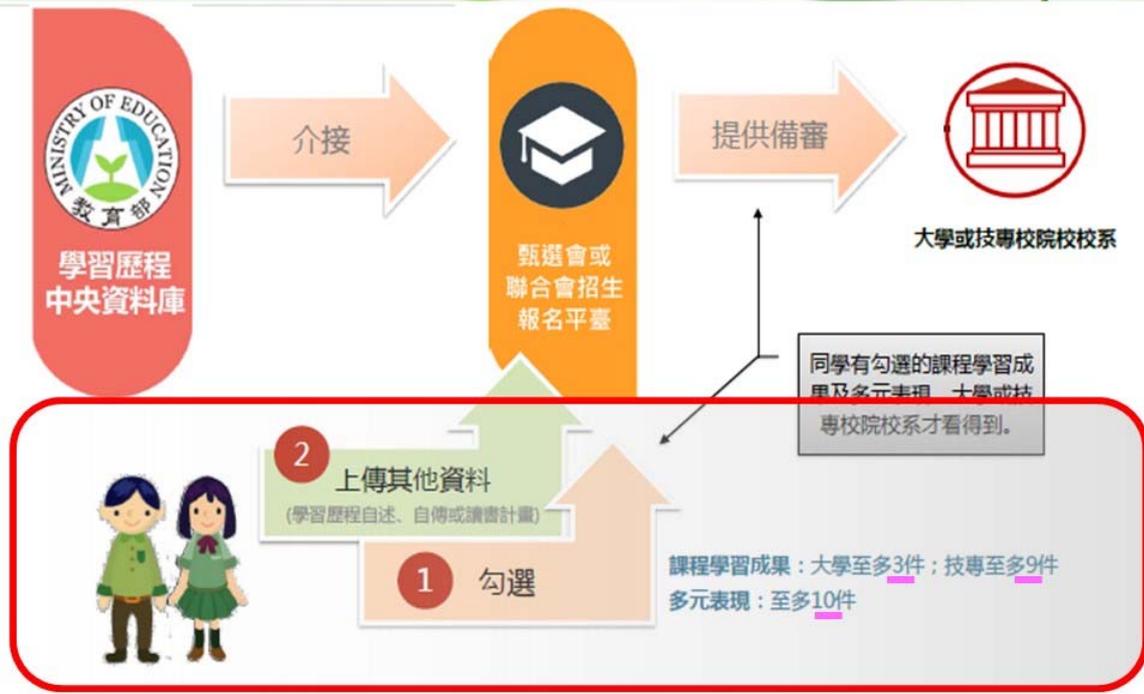
學生學習歷程檔案是怎樣被蒐集保存的？



學習歷程檔案可以怎樣幫助學生生涯定向？



大專校院端如何取得學生學習歷程檔案作為升學備審資料？



什麼時候大專校院端會告訴大家，想看哪些學習歷程？

三階段公布大專校院申請或甄試參採學習歷程內容及期程



運用學生學習歷程檔案產出升學備審資料有什麼優點？

現行備審資料 (自行製作PDF檔案上傳)	未來備審資料 (由學習歷程檔案產出上傳)	優點	例外
各校科系自訂繳交類別，項目不統一	資料內容	提升學生資料信效度	因特殊情況，如： ✓ 新課綱實施前就已經入學 ✓ 從國外高中返臺升學 ✓ 升學進路尚未定向
高三下再緊急回憶蒐集製作	準備時間	避免高三臨時準備的慌亂及負擔	無法或選擇不運用學生學習歷程檔案產出備審資料
學生自行排版與統整資料	內容格式	無須額外花費或借助外力編排	仍可採現行方式在高三下自行製作PDF檔案上傳備審資料 → 不會影響升學
無	項目數量	重質不重量而非積點比賽	注意 1. 少數師認證 2. 無時點歷程記錄 3. 在大學端審查介面中，檔案上傳會與透過高中學習歷程檔案產出的備審資料，明確標示並予以區隔
資料評比對照較為費時	大學審查	大學可在相同時間更快看到學生特點	



大學考招新方案與銜接配套措施

【十二年國民基本教育課程綱要宣講】

教育部 大學招生委員會聯合會
108年7月

以學生為本位，尊重個別差異，鼓勵探索學習，培養問題解決能力

國教署

是12年國民基本教育到大學教育一貫的人才培育方向

高教司

- 素養導向
- 跨域學習
- 多元選修

12年國民
基本教育



大學
高教深耕



- 自主學習
- 跨域整合
- 問題解決

- 多資料參採
- 重視學習歷程

大學考招
新方案

- 緊密結合高中育才及大學選才

高中育才

大學選才



考試

111大學考招新方案



	現行(108學年度)方案	未來(111學年度)方案變革項目	
考試類型	學科能力測驗(學測)、術科考試、指定科目考試(指考)	指考改為 分科測驗	只有指考改變!!
考試時間	學測於高三寒假辦理 術科在高三春節前辦理 指考在高三畢業後辦理	考試時序點一致	沒有改變!!
考試科目	學測5科自由選考 指考10科自由選考	分科測驗採 7科 自由選考	考科減少!!
命題方式	研發試題、修題入庫 以選擇題為主 卷卡分開	素養導向命題 混合題型 新式答案卷(卷卡合一)	命題更精進!!
成績表示	學測級分制 指考原始成績百分制	分科測驗採 級分制	成績減壓!!

3

統一入學考試—111學年度

考試名稱	評量能力	辦理考科	命題範圍
學測	基本核心能力	國文(含國語文寫作)、英文、數學A、數學B、社會、自然	部定必修
分科測驗	關鍵學科能力	數甲、物理、化學、生物、歷史、地理、公民與社會	部定必修 部定加深加廣選修

- ✓ 大學校系可針對不同招生管道，自訂要使用的入學考科
- ✓ 國英數3科不重複考(例外:數甲→兼顧高度數學需求校系)

4

招生

111大學考招新方案



	現行 (108學年度) 方案	未來 (111學年度) 方案變革項目
招生管道	繁星推薦、個人申請、考試分發	招生管道維持三種
繁星推薦	先以學測篩選 再依高中在校成績分發	維持不變
個人申請	1.甄試在高三下學期進行 2.先以學測(至多4科)篩選，再以甄試(書審、面試、筆試或實作)來錄取 3.上傳備審資料 PDF檔	1.甄試改於高三課程結束後辦理 2.從學習歷程檔案產出、上傳備審資料
考試分發	先以學測檢定 再以指考分發	以學測及分科測驗檢定分發

沒有改變!!

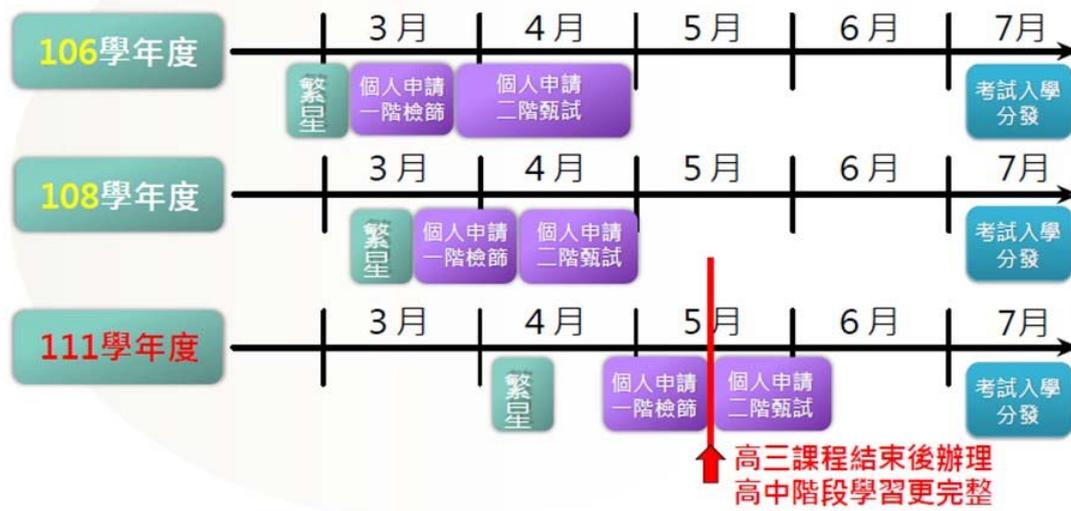
高三學習完整!!

信效度更高!!

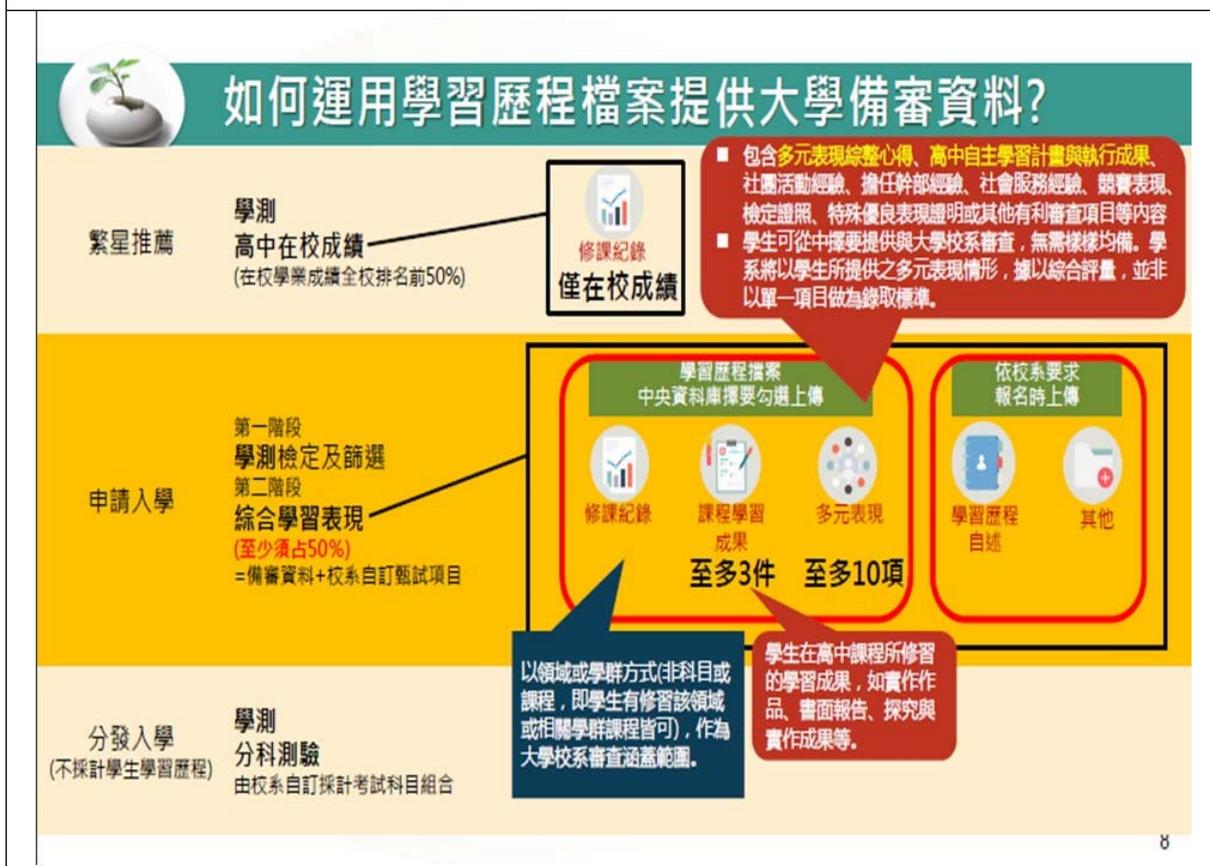
運用更直覺!!

5

大學主要招生管道—辦理期程



6



111大學招生參採學習歷程一分階段公布期程



108年
4月

大學招聯會研訂大學招生參採學習歷程內容之結構化表格暨敘寫範例

4/12徵詢大學意見
4/19徵詢高中意見
4/20-29彙整回饋意見及定稿
4/29召開說明會
(項目、格式、範例及調查時程)

108年
8月

大學招聯會公布全國各校系研訂「學習歷程」審查重點涵蓋範圍

5-8月間辦理培訓及調查
8月下旬公告調查結果草案
9-11月檢視學系所填資料並接受外界回饋
11月下旬公告調查結果定案

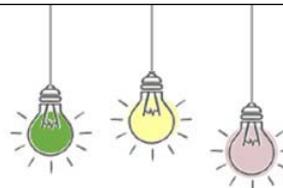
108年
11月

招聯會補充公布全國各校系「參採考科」、「學習歷程」備註、「學習歷程自述」與「其他」等說明

109年4月大學公告
1. 參採考科 (僅就數A、數B或不選進行調查~其他考科至遲於簡章公布)
2. 參採學習歷程項目範圍(含備註說明)

109年
4月

透過生涯規劃課轉知



技專校院考招連動



技專校院招生策略委員會
Committee of Recruitment Policy for
Technological Colleges and Universities

壹、技專校院多元入學簡介

依高級中等學校學生群科/學程別選擇四技二專升學管道

學生群科/學程	專業群科、專門學程、學術學程/普通科非應屆畢業生		專業群科專門學程	專業群科、專門學程、學術學程、普通科			普通科、專門學程、學術學程
採計成績	四技二專統一入學測驗		-	-	-	-	大學學科能力測驗
特殊報名資格	-	-	校內推薦在校前30%	具特殊經歷、實驗教育	具國際或全國技藝能競賽得獎正備取手	具技藝能競賽得獎或取得乙級以上技術士證	-
招生管道	甄選*入學	聯合登記分發	四技繁星計畫	特殊*選才	技優保送	技優甄審	四技申請入學

貳、111學年度技專校院考招連動

一、整體規劃概念與重點

優化技專校院選才機制、強化人才培育連貫性



108學年度實施新課綱

著重學生技能養成、提升學生務實致用能力、重視學生學習歷程

貳、111學年度技專校院考招連動 二、統測專業科目命題範圍調整

- 統測考試科目為共同科目國文、英文、數學ABC及專業科目(一)、專業科目(二)。
- 各群(類)專業科目命題範圍原則：以現行命題範圍為基礎、屬部定專業科目、屬部定實習科目、屬技專入學先備知識。

※技高15群與統測20群類對照

技高15群	統測20群類
機械群	機械群
動力機械群	動力機械群
化工群	化工群
土木與建築群	土木與建築群
設計群	設計群
商業與管理群	商業與管理群
農業群	農業群
食品群	食品群
餐旅群	餐旅群
藝術群	藝術群(影視類)
海事群	海事群
水產群	水產群
電機與電子群	電機與電子群—電機類、資電類
外語群	外語群—英語類、日語類
家政群	家政群—幼保類、生活應用類
	工程與管理類(無對應技高)
	衛生與護理類(無對應技高)

※統測群類別命題範圍(舉例)

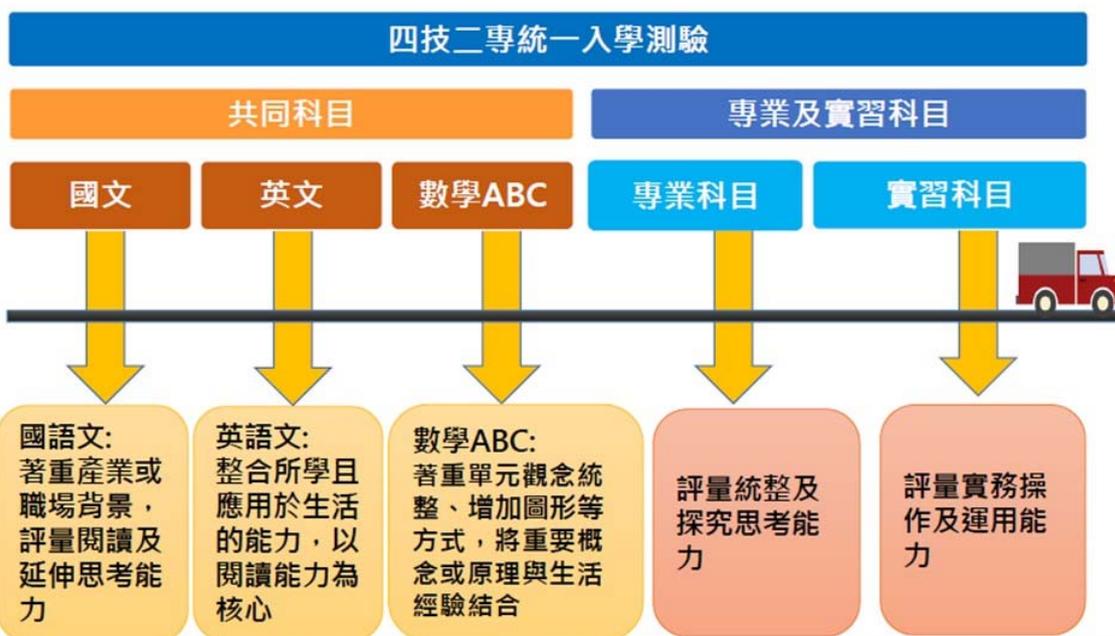
群(類)名稱	111學年度命題範圍		
	數學版本	專業科目(一)	專業科目(二)
商業與管理群	B	商業概論 數位科技概論 數位科技應用	會計學 經濟學
家政群 幼保類	A	家政概論 家庭教育	嬰幼兒發展照護 實務
家政群 生活應用類	A	家政概論 家庭教育	多媒材創作實務
餐旅群	B	觀光餐旅業導論	餐飲服務技術 飲料實務

- 詳細20群類命題範圍請見網站：

<https://www.techadmi.edu.tw/111entrance/>



貳、111學年度技專校院考招連動 三、統測素養導向題型



貳、111學年度技專校院考招連動

四、備審資料參採學生學習歷程(1/3)

- 備審資料參採學生學習歷程的「課程學習成果」及「多元表現」件數上限

備審資料來源	學習歷程項目	升學參採資料、課程學習成果及多元表現件數上限	技專招生入學管道
學習歷程中央資料庫	基本資料 • 學生學籍資料	學生學籍資料(含校級、班級及社團幹部經歷)	甄選入學 技優甄審 四技申請入學 (普高生)
	修課紀錄 • 每學期修課之科目、學分數及成績	每學期修課之科目、學分數及成績。	
	課程學習成果 • 具學分科目之課程實作、作品或書面報告 • 三年內最多可上傳18件 • 檔案格式：影音、PDF、圖片等	1. 專題實作及實習科目學習成果(必採)：至多可採計6件。(各校系可自訂低於6件之上限) 2. 其他課程學習成果：至多可採計3件(各系可訂低於3件)。 至多可採計6件，著重跨領域/科目專題、實作/實驗課程或探索體驗等課程學習統整與應用學習成果。	甄選入學 技優甄審 四技申請入學 (普高生)
	多元表現 • 校內表現、校外表現、志工服務、競賽成果、檢定證照等 • 三年內最多可上傳30件 • 檔案格式：影音、PDF、圖片等	至多可採計10件，招生校系於簡章說明必、選繳交項目、件數限制。	甄選入學 技優甄審 四技申請入學 (普高生)
報名平台 聯合會	自傳 • (含學習歷程自述)及讀書計畫	依升學之志願科系，撰寫自傳/學習歷程自述/讀書計畫及各校系需求之補充資料	甄選入學 技優甄審 四技申請入學 (普高生)
	其他資料	其他有利審查資料	

技專校院招生策略委員會

6

貳、111學年度技專校院考招連動

四、備審資料參採學生學習歷程(2/3)

- 111學年度甄選入學成績採計方式：備審資料參採學生學習歷程占總成績比率不低於40%；統測成績加權占總成績比率至多40%(且不得為0)。
- 學習歷程中央資料庫上傳之檔案大小：文件檔為2MB，影音檔大小為5MB。
- 學生除可從學習歷程中央資料庫勾選檔案上傳外，聯合會也保留上傳PDF檔案的管道供學生運用。
- 技專校院招生策略委員會(招策會)三階段公布技專校院各科系各甄選入學參採學習歷程內容及期程：



技專校院招生策略委員會

透過生涯規劃課轉知

貳、111學年度技專校院考招連動

四、備審資料參採學生學習歷程(3/3)

學生準備備審資料參採學習歷程檔案的優點

現行備審資料 (自行製作PDF檔案上傳)	未來備審資料 (由學習歷程檔案產出上傳)	優點
各校科系自訂繳交類別，項目不統一	資料內容 統一分類上傳項目並有教師認證	提升學生資料信效度
高三下再緊急回憶蒐集製作	準備時間 各學期(年)定期上傳高三下再勾選產出	避免高三臨時準備的慌亂及負擔
學生自行排版與統整資料	內容格式 上傳後由資料庫系統彙整	無須額外花費或借助外力編排
無	項目數量 限制參採數量且以校內活動課程為主	重質不重量而非積點比賽
資料評比對照較為費時	技專審查 數位資料讓審查更系統化	技專可在相同時間更快看到學生特點

例外

因特殊情況，如：
 ✓ 新課綱實施前就已經入學
 ✓ 從國外高中返臺升學
 ✓ 升學進路尚未定向

無法或選擇不適用學生學習歷程檔案產出備審資料

仍可採現行方式在高三下自行製作PDF檔案上傳備審資料
→ 不會影響升學

注意

1. 少教師認證
2. 無時點歷程記錄
3. 在大學端審查介面中，會與透過高中學習歷程檔案產出的備審資料，明確標示並予以區隔

貳、111學年度技專校院考招連動

五、技優甄審乙級技術士證優待加分比率調整

技優甄審管道

鼓勵具實作能力優良學生，不需統測成績即有機會進技專校院就讀。

- 技優報名資格：參加各項技能競賽獲得名次者或領有政府機關頒發之「乙級」以上技術士證。
- 現今技優加分比率：
 - 參加各項技能競賽獲得名次者，加分比率為10%~55%。
 - 領有甲證加分比率為25%。

乙證對準作業及結果

- 領有乙證加分比率：110學年度以前為15%，111學年起，調整為依技專科系專業相關程度分為15%、8%、4%三級。讓技高學生所具備的專業能力順利銜接至技專校院進階課程，以培養為優質的專業技術人才。
- 142張證照分列於34種招生專業類別，共436張(次)證照，依照專業相關度分列於高度170張(次)、中度156張(次)、低度110張(次)



乙證對準查詢網站



貳、111學年度技專校院考招連動 六、科技繁星比序納入技能領域

🕒 111學年度起科技繁星增列技能領域為第3比序

- 呼應108學年度技術型高中新課綱增進學生實習操作能力，調增部定實習科目學分數形成「技能領域」，依群科特色提供學生不同專業訓練，強化基礎實務技能教學，將技能領域納入科技繁星比序項目。
- 自111學年度實施，適用108學年度高一新生。

技術型高中比序項目	比序 排名順序	綜合高中專門學程比序項目
學業平均成績之群名次百分比	1	學業平均成績之群名次百分比 新增
專業及實習科目平均成績之群名次百分比 新增	2	專精科目平均成績之群名次百分比
技能領域科目平均成績之群名次百分比	3	核心科目平均成績之群名次百分比
英語文平均成績之群名次百分比	4	英語文平均成績之群名次百分比
國語文平均成績之群名次百分比	5	國語文平均成績之群名次百分比
數學平均成績之群名次百分比	6	數學平均成績之群名次百分比
「競賽、證照及語文能力檢定」之總合成績	7	「競賽、證照及語文能力檢定」之總合成績
「學校幹部、志工、社會服務及社團參與」之總合成績	8	「學校幹部、志工、社會服務及社團參與」之總合成績

參、技專校院考招資訊查詢

	<p>【技專校院招生策略委員會】 https://www.techadmi.edu.tw/ 提供最新、最完整技專校院招生資訊 升學資訊一把抓！</p>	
	<p>【技專校院入學測驗中心】 https://www.tcte.edu.tw/ 統一入學測驗考試報名、考科範圍查詢、 歷屆考古題及解答下載</p>	
	<p>【技專考招專屬網頁】 https://www.techadmi.edu.tw/111entrance/ 考招變革不用怕，輕鬆瞭解 技專校院111學年度考試 及招生制度的調整訊息</p>	
	<p>【技專校院招生委員會聯合會】 https://www.jctv.ntut.edu.tw 四技二專日間部各聯合招生管道總舵手 簡章下載、招生校系名額查詢、報名入口、 查詢成績及錄取公告，所有管道通通都在這裡</p>	

從技專考招變革看到---學習歷程檔案建置的重要

--升學管道人數比例調整，將以甄選入學為主要招生管道

入學管道 /學年度	登記分發	甄選入學	其他5%
現行制度	40%	55%	繁星計畫、特殊選才 就業體驗組(甄選入學 2%名額)
111學年度	25%	70%	

報告結束 Thank You!

- 再大的夢想，只要分段去做，總有一天能達成；再小的夢想，如果都不行動，哪裡都到不了。(嚴長壽)
- 讓我們共同努力，帶好學生，收進優秀學生，有正向循環。
- 比海洋還大的~這人生啊！相遇的時候，讓我們做彼此生命中的好人。

