

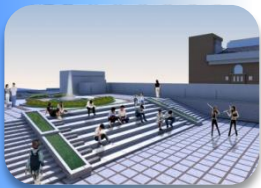
臺北市立松山工農 綜合高中說明



教務處主任 蘇宗莉

aca_dir@saihs.edu.tw

民國108年9月20日



S
A
I
H
S





簡報大綱



- 何謂綜合高中



- 綜合高中在工農



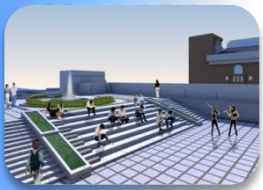
- 學習歷程檔案說明



- 綜合高中業務報告



- Q & A



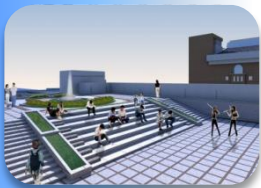
何謂綜合高中？

World
Mol/q

S
A
I
H
S

View
IGM





技術型高中
(高職)

綜合型高中
(綜高)

單科型高中

普通型高中
(高中)

World
MOL/q

View
IGM

S
A
I
H
S





綜合高中的精神

- 將受教權及教育選擇權還給學生，建構適性教育；落實學生為中心、學校本位的教育精神；帶好每一位學生，發揮教育的最大可能。



就讀綜合高中的優點 1/4

➤ 多元課程

- ◆ 統整、試探、分化、專精的課程設計
- ◆ 比高中生多專業能力
- ◆ 比高職生多學術能力

一個擁有教育熱誠的老師，是學生最大的幸福





綜合高中的課程設計

三年級

分化、專精

學術或專門導向的專精科目為主

二年級

試探、分化

兼重共同科目和專精科目

一年級

統整、試探

共同科目及試探科目

專精課程

一般課程



就讀綜合高中的優點 2/4

➤ 適性輔導

- ◆ 提供**學習輔導**
- ◆ 提供**生活輔導**
- ◆ 提供**生涯輔導**

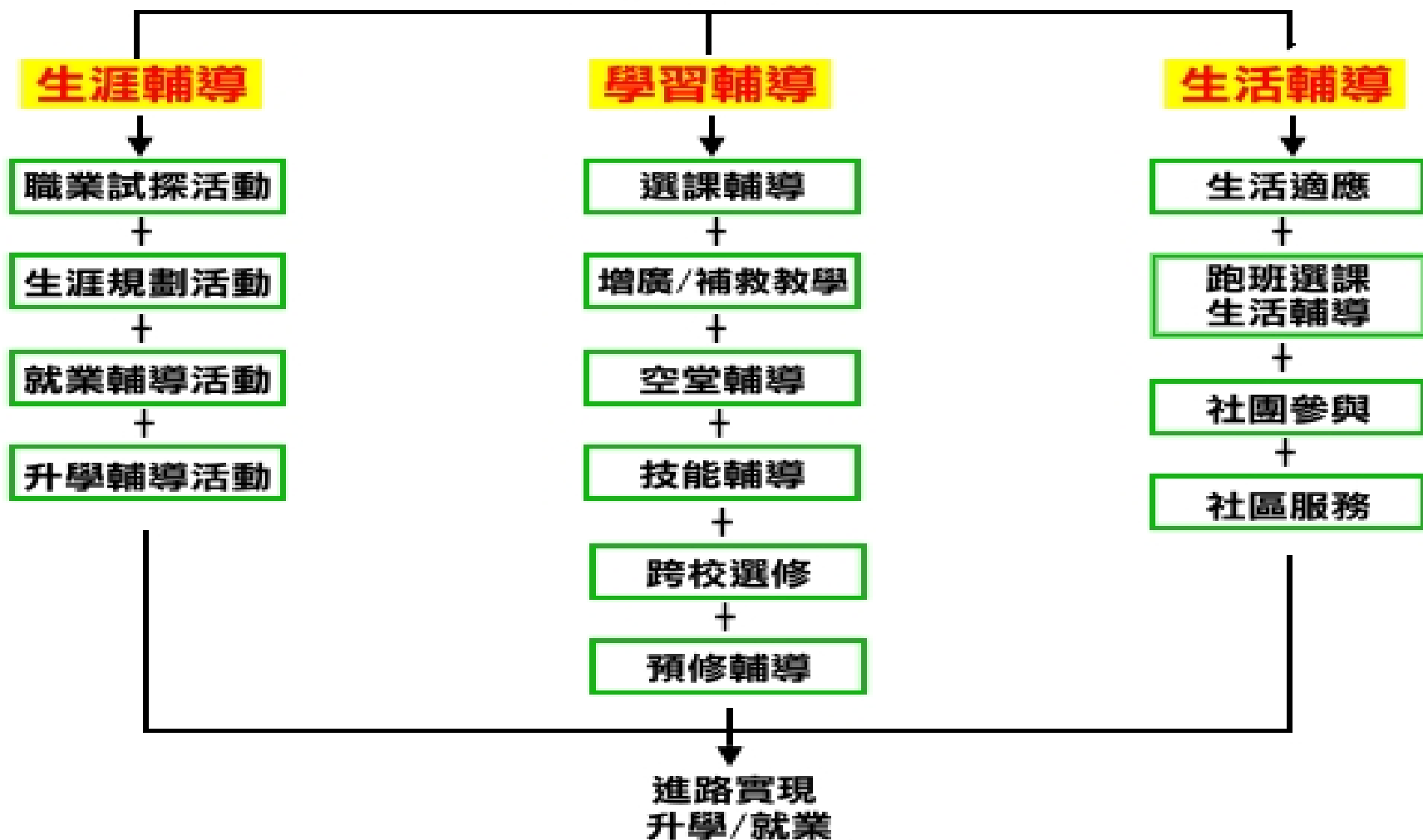


2015 03 25 13 21



綜合高中輔導活動歷程圖

興趣測驗、人格拼圖測驗、自我瞭解問卷
多因素測驗、生涯興趣量表等各種測驗評量
+
學習輔導座談

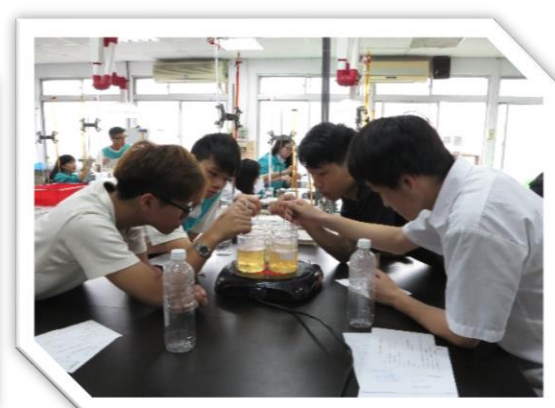




就讀綜合高中的優點 3/4

➤ 生涯探索

- ◆ 協助學生進行性向試探、適性發展
- ◆ 透過**職業試探**與**生涯規劃**來自我澄清





就讀綜合高中的優點 4/4



➤ 多元進路

- ◆ 行行出狀元
- ◆ 想讀大學考大學
- ◆ 想讀科大考科大
- ◆ 想就業就能就業





考招分離



大學入學考試中心

(學測、指考)

技專校院入學測驗中心

(統測)



大學招生委員會聯合會

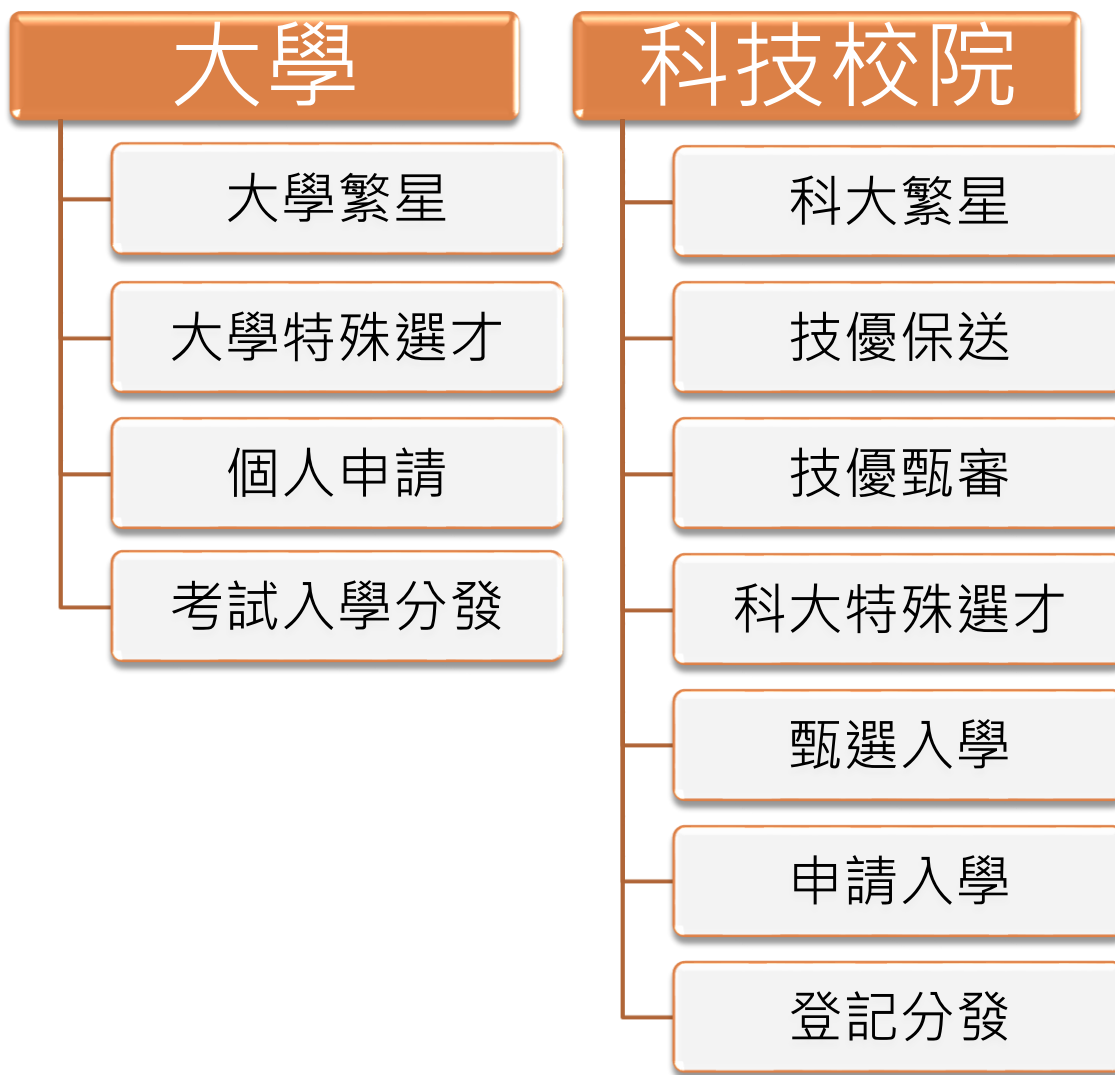
(大學繁星、個人申請、大學登分)

技專校院招生委員會聯合會

(科大繁星、技優保送、技優甄審、
甄選入學、登記入學)

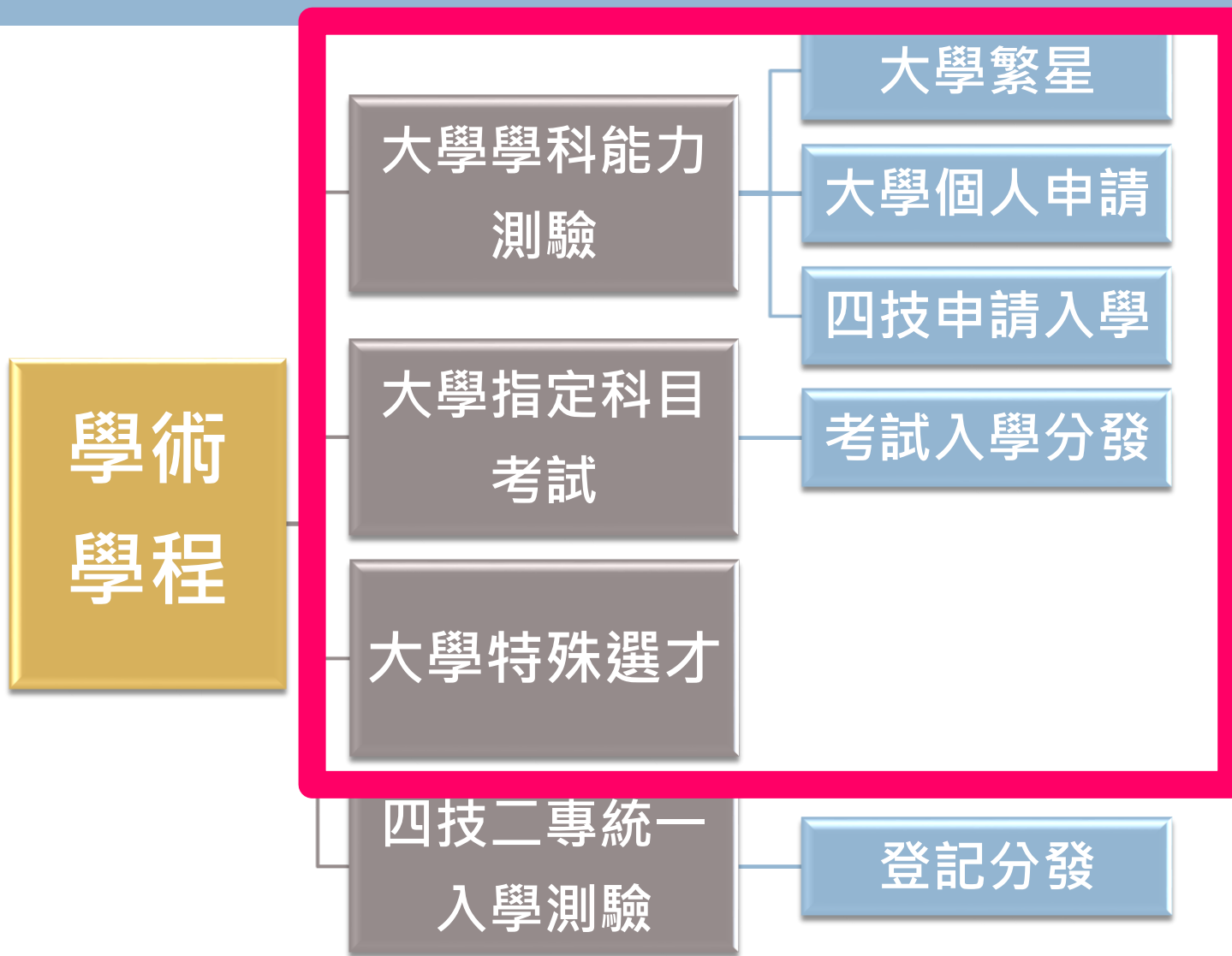


多元入學管道



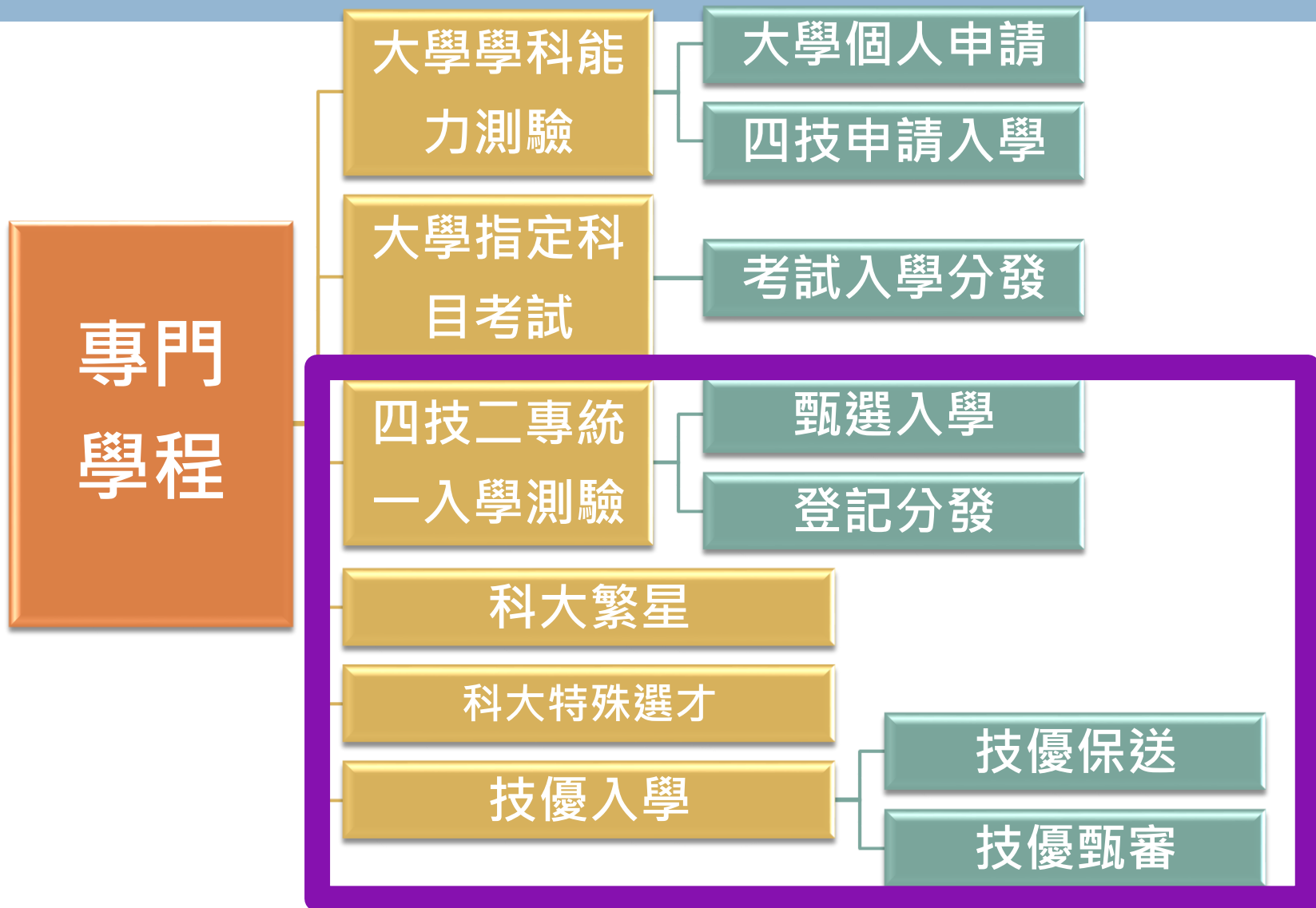


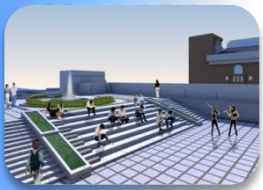
綜合高中學生的升學 1/2





綜合高中學生的升學 2/2





綜合高中在工農

World
Mol/q

S
A
I
H
S

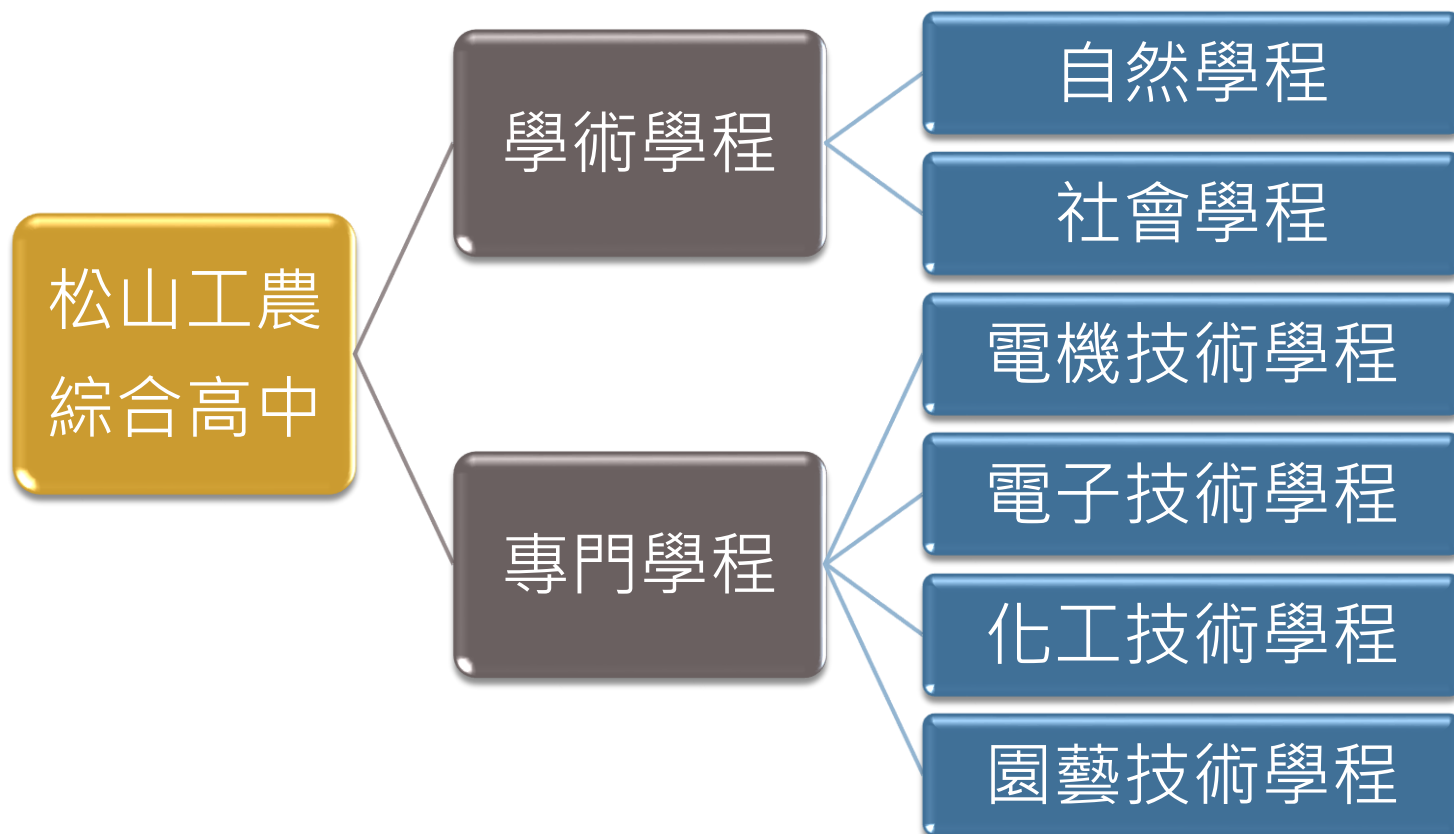
View
IGM





綜合高中在工農

- 民國92年奉准成立
- 設置6學程12班





綜合高中在工農

- 尊重孩子性向與興趣
- 不以成績分流！

高一

高二、三

選擇學術或專門學程

為自己的升學或就業做最完整的準備

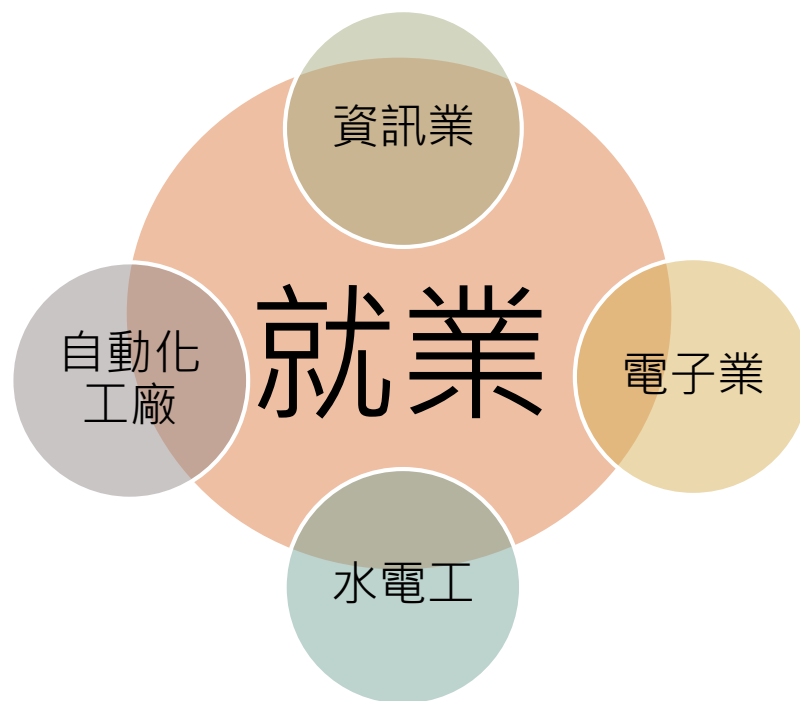
大部份為一般科目課程

協助瞭解自己的興趣、性向與學程特色



電機技術學程

- 成為高科技電機、電子新貴的第一步！
你的未來必定有我們的蹤影，有你的加入電機科這大家庭必定更為茁壯。





實習工場 1/3



電子學



基本電學



實習工場 2/3



單晶片



室內配線



人機介面及PLC實習工廠 3/3





電子技術學程

- 在全科同仁共同努力下，學生在升學、競賽、科學展覽、技能檢定、就業等方面都有很好的成果。
- 教師在教學方面的研究與表現更是亮麗。
- 曾獲得教育部教師教學卓越金質獎。



發展特色

- 落實高職教育，突顯學生實作能力，讓學生學以致用。
- 在技能技藝競賽中，獲得多項獎項。
- 加強輔導學生取得乙、丙級技術士證照。





教學設施



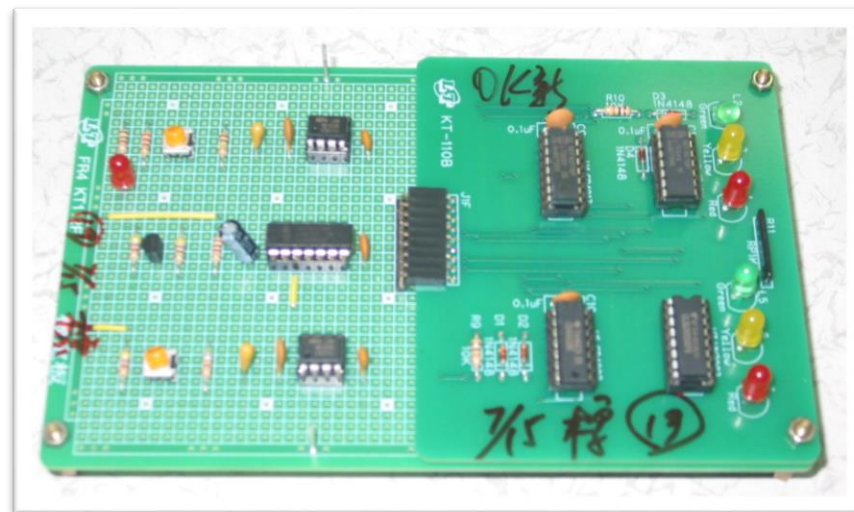
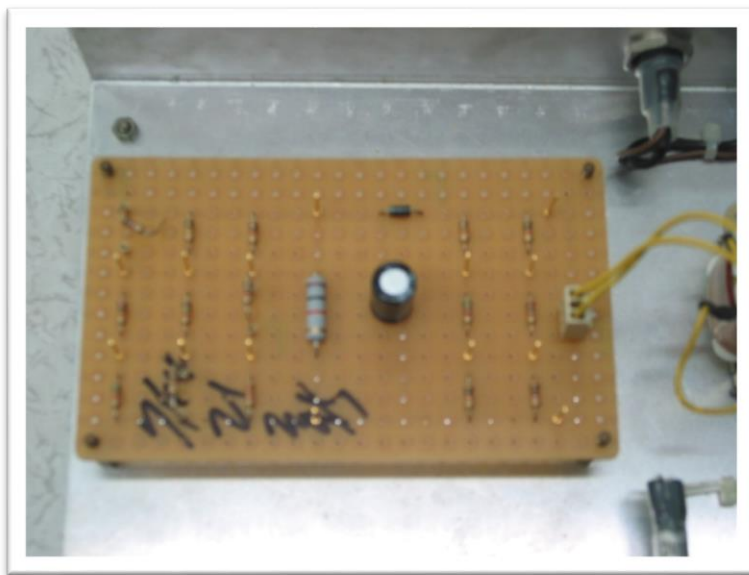


榮譽櫥窗



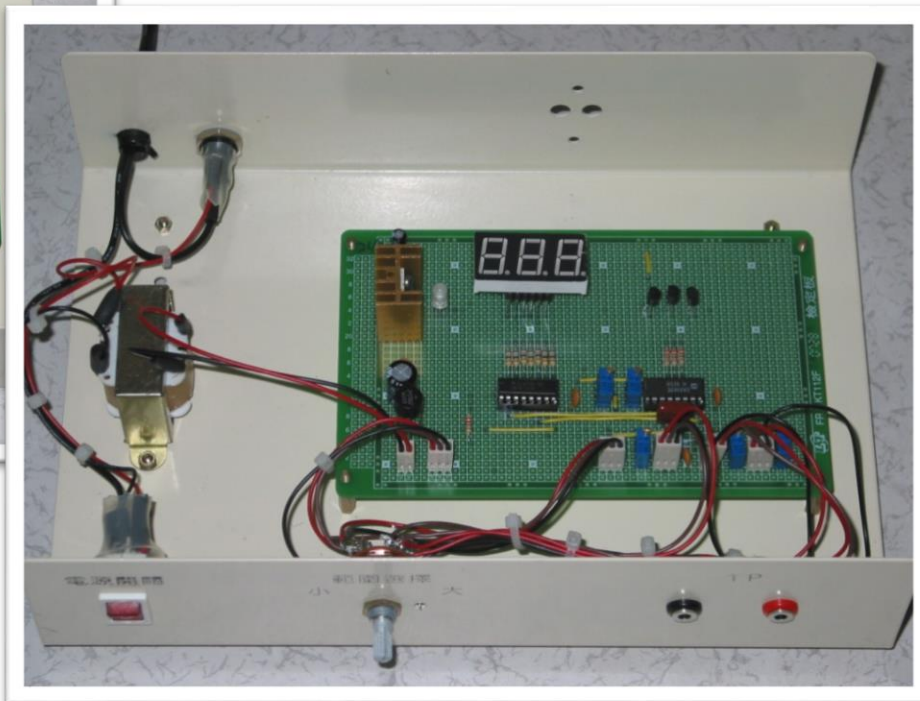
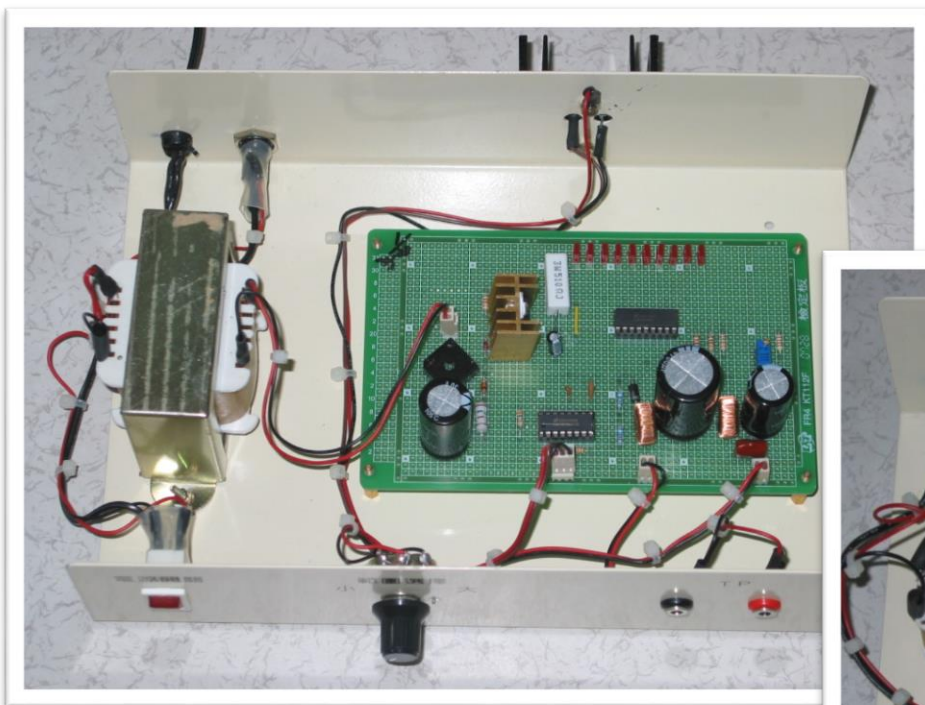


工業電子丙級檢定





儀表電子乙級檢定





化工技術學程





園藝技術學程





實習農場及設備

- **臺北市唯一**設有農業類園藝科的職校。
- 實習農場約**4公頃**，設施完善且設備齊全。
- 強調作物的培育管理、經營應用以及庭園造景的設計施工，期待在專業訓練下，培育未來生態綠美化的尖兵、作物生產管理與生物科技實務運用的人才。





園藝科農場介紹



前山實習區

後山實習區

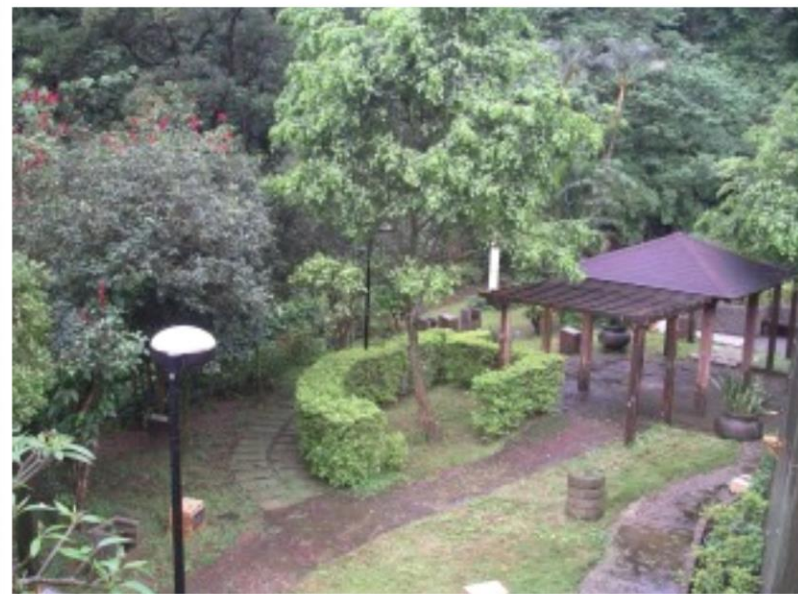
教學大樓區





前山實習區

➤ 造園施工檢定場及示範庭園





後山實習區和教學大樓

- 一般教室
- 專用教室：造園製圖教室、花藝教室、組織培養室
- 蔬菜栽培區

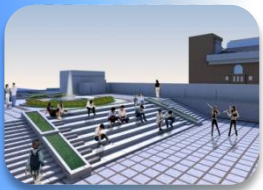




加強專業基本知能

- 輔導丙級技術士證照取得
- 專業實習課程安排





學習歷程 檔案說明

World
Mol/q

S
A
I
H
S

View
IGM





108 課綱高級中等學校課程改變了什麼？

108學年度正式實施 (108.8.1起)

部定 (54學分)及校訂 (12學分)降為部定(48學分)及校訂(6學分)

普高

- 1.調降必修學分，調高選修學分比重
- 2.新增校訂必修
- 3.增加選修課程類型
- 4.新增彈性學習時間

技高

- 1.調高部定實習科目學分數
- 2.新增「技能領域」實習科目
- 3.增加多元選修類型
- 4.增加彈性學習時間

綜高

- 1.調降必修學分，調整選修學分
- 2.調整校訂必修學分數
- 3.新增彈性學習時間
- 4.新增學術學程專題實作

新增

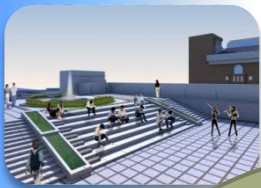
單科

- 1.以特定核心學科領域為主課程，發展一般科目或專業科目，奠立特定學門知能的拓展與深化
- 2.新增彈性學習時間



108學年度開始皆建置學習歷程檔案

- 因應108課綱課程實施，高級中等學校課程架構改變，強調**素養導向**、**跨科/跨領域統整學習**、**探究與實作**等，同時也增加校訂必修、多元選修等類型的課程，透過學習歷程檔案的累積，系統中化地逐步整理學習成果，可以更全面的了解自己在高級等教育階段的學習結果。



學習歷程
檔案是什麼？

學習歷程
檔案如何
影響升學？

我的孩子
要怎麼準備？



View
IGM

World
Map





為什麼要建置學生學習歷程檔案？ 1/2

普通型

降必修、增選修

強調加深加廣選修銜接
大學多元進路

共同考科
比重下降

適性揚才

以核心素養為導向
組織課程

強調跨領域、實作、
專題與體驗

無法單以紙筆
測驗進行評量



學生學習歷程
重要性提升



為什麼要建置學生學習歷程檔案？ 2/2

技術型

調整專業群科
部定專業及實習科目

增加部定技能領域科目

活化課程，擺脫傳統紙筆測驗

統測考試範圍
調整



適性揚才

強調專題實作及跨科
之統整型、探究型課程

以科專業能力規劃
校訂多元選修課程

無法單以紙筆
測驗進行評量

學生學習歷程
重要性提升



學習歷程檔案是.....

- 學科學習有關的知識、技能與素養
- 學科選擇的情形
- 學習過程中的內容、成果累積與調整
- 學校所有學習活動的記載



學習歷程檔案資料內容

- 依據：教育部國教署「建置高級中等教育階段學生學習歷程檔案作業要點」106/7/26公布、108/8/1生效。
- 分工：由國教署主政，招生單位協調招生端之需求，規劃甄選及申請入學等招生管道採計項目及資料對接。
- 升學運用：
 - ◆ 在學期間分為學校、學生、競賽/檢定辦理機關定期上傳資料，並經系統檢誤以提高檔案公信力，學生於高三時自主選擇資料項目，由暨南大學匯出審查資料給聯合會，再由聯合會移轉至各招生學校，以減輕學生準備負擔。
 - ◆ 學生定期上傳之資料是不能再修改或覆蓋，以如實呈現學生於每階段的課程學習成果。



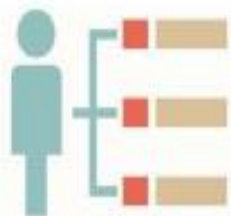
學生學習歷程檔案有什麼作用？



回應新課綱
課程特色



呈現考試難以
評量的學習成果



展現個人特色
和適性學習軌跡



協助學生生涯
探索及定向參考

一步一腳印，累積學習歷程紀錄

1

回應新課綱課程特色

學生修習各類課程所產生的課程學習成果及多元表現，是學生學習表現真實展現，也是學校課程實施成果的最好證明。

2

呈現考試難以評量的學習成果

尊重個別差異，重視考試成績以外的學習歷程，呈現學生多元表現。

3

展現個人特色和適性學習軌跡

鼓勵學生定期紀錄並整理自己的學習表現，重質不重量，展現個人學習表現的特色亮點與學習軌跡。

4

協助學生生涯探索及定向參考

學生透過整理學習歷程檔案的過程中，可以及早思索自我興趣性向，逐步釐清生涯定向。



備審資料v.s.學習歷程檔案

現行

備審資料

短時間準備備審資料，
壓力大、品質不佳

除了自傳，不知道還
要（能）準備什麼

未來

學習歷程

每學期上傳課程報
告，逐步累積資料

引領學生發掘志趣，
選擇有利成果上傳

★ 學習歷程並非新發明，而是針對個人申請中使用的備審資料加以改進



學習歷程檔案蒐集哪些資料？

基本資料



學生學籍資料
(含幹部紀錄)



學校負責登錄

修課紀錄



修習科目學分數和學業
成績、課程諮詢紀錄



學校負責登錄

課程學習成果



修習科目(具學分數)
作業作品或書面報告



學生自己上傳

多元表現



彈性學習時間、團體
活動時間及其他表現



學生自己上傳



學生學習歷程檔案蒐集項目詳細內容



學習歷程學校平臺		學習歷程中央資料庫	
項目	內容	項目	內容
基本資料	學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部紀錄)	基本資料	同學習歷程學校平臺之資料 ●學校每學期提交
修課紀錄	學校報經各該主管機關備查之課程計畫所開設、有採計學分之科目/課程學業成績及課程諮詢紀錄 每學期至多20件	修課紀錄	同學習歷程學校平臺之資料；不包括課程諮詢紀錄 ●學校每學期提交
課程學習成果	(需任課教師認證) 前款科目/課程產出之作品、作品及其他學習成果 ●每學期學生上傳時間及件數由學校自訂	課程學習成果	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自一學年上傳至學校平臺之課程學習成果，勾選至多6件，由學校每學年提交
多元表現	彈性學習時間、團體活動時間及其他表現 ●學生上傳時間及件數由學校自訂 每學年上傳15項	多元表現	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自一學年上傳至學校平臺之多元表現，勾選至多10件，由學校每學年提交



學生學習歷程檔案檔案格式、大小

資料項目	檔案格式類型	內容說明 (檔案大小或簡述文字之字數)
課程諮詢紀錄 (只限校內平臺)	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限2MB
	簡述：文字	每件100個字為限
課程學習成果	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限2MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限5MB
	簡述：文字	每件100個字為限
多元表現	證明文件：pdf、jpg、png	每件固定上限2MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限5MB
	外部連結：文字	-
	簡述：文字	每件100個字為限



學生學習歷程檔案如何被保存？





學習歷程檔案可以怎樣幫助學生生涯定向？

普通科學生

透過生涯輔導、課程諮詢，以及學習歷程檔案的蒐集、檢視與反思，逐年定向生涯及大學學群。

探索
高一

適性
高二

定向
高三

專業群科學生

透過生涯輔導、課程諮詢，以及學習歷程檔案的蒐集、檢視與反思，強化跨班、跨科及跨群等多元選修課程的學習，展現專業領域學習成果。

專業核心
高一

多元選修
高二

跨域深化
高三

綜合高中學生

透過生涯輔導、課程諮詢，以及學習歷程檔案的蒐集、檢視與省思，可以更適性的選擇學術學程或專門學程，進一步銜接大學或技專校院之進路發展。

試探
高一

分化
高二

專精
高三

生涯
探索

課程
諮詢

修課和
參與活
動

學習歷
程檔案
蒐集及
反思

藉由學習歷程檔案的
檢視思考生涯定向



大專校院端如何取得學生學習歷程檔案作為升學備審資料?





什麼時候大專校院端會告訴大家，想看哪些學習歷程？

三階段公布大專校院申請或甄試參採學習歷程內容及期程

透過生涯規劃課轉知學生

108年
4月

校系招生參採敘寫
格式範例

有利大專校院瞭解選才參採型態

108年
8~11月

校系提前公布招生
參採核心資料

提供高中課程規劃參考

109年
4月

校系增加公布招生
參採詳細資料

公告資訊以利師生家長參考

研訂大專校院招生參採學習歷程內容之結構化表格暨敘寫範例；向各大專校院校系進行調查



公布全國各校系研訂「學習歷程」審查重點涵蓋範圍。

普大

技專



補充公布全國各校系「學習歷程」備註、自傳(含學習歷程自述)及讀書計畫與「其他」等欄位說明；另大學校院「參採考科」(數學考科)。



運用學生學習歷程檔案產出升學備審資料有什麼優點？

例外

現行備審資料
(自行製作PDF檔案上傳)



未來備審資料
(由學習歷程檔案產出上傳)

各校科系自訂繳交
類別，項目不統一

資料
內容

統一分類上傳項目
並有教師認證

高三下再緊急回憶
蒐集製作

準備
時間

各學期(年)分期上傳
高三下再勾選產出

學生自行排版
與統整資料

內容
格式

上傳後由資料庫
系統彙整

無

項目
數量

限制參採數量且以
校內活動課程為主

資料評比對照較為
費時

大學
審查

數位資料讓審查更
系統化

優點

提升學生資料信效度

避免高三臨時準備
的慌亂及負擔

無須額外花費
或借助外力編排

重質不重量
而非積點比賽

大學可在相同時間更
快看到學生特點

因特殊情況，如：
✓ 新課綱實施前
就已經入學
✓ 從國外高中返
臺升學
✓ 升學進路尚未
定向

無法或選
擇不運用
學生學習
歷程檔案
產出備審
資料



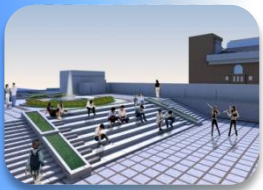
仍可採現行方式在高三
下自行製作PDF檔案上
傳備審資料
→ 不會影響升學



注意

1. 少教師認證
2. 無時點歷程記錄
3. 在大學端審查介面中，
會與透過高中學習歷程
檔案產出的備審資料，
明確標示並予以區隔

PDF
檔案
上傳



學習歷程檔案如何 影響升學?

World
MOL/q

S
A
I
H
S

View
IGM





以學生為本位，尊重個別差異，鼓勵探索學習，培養問題解決能力

國教署

是12年國民基本教育到大學教育一貫的人才培育方向

高教司
與技職司

- 素養導向
- 跨域學習
- 多元選修

12年國民
基本教育



國中小

高中職

大學
高教深耕

- 自主學習
- 跨域整合
- 問題解決



大學校院

高中育才

- 多資料參採
- 重視學習歷程

大學考招
新方案

- 緊密結合高中育才及大學選才

大學選才



壹、技專校院多元入學簡介

依高級中等學校學生群科/學程別選擇四技二專升學管道

學 生 群 科 / 學 程 別	專業群科、專門學 程、學術學程/普通 科非應屆畢業生		專 業 群 科 專 門 學 程	專業群科、專門學程、學術學 程、普 通 學 科			普 通 科、專 門 學 程、學 術 學 程
採 計 成 績 別	四技二專統一入學 測驗		-	-	-	-	大學學科能 力測驗
特 殊 報 名 資 格	-	-	校 內 推 薦 在 校 前 3 0 %	具特殊經 歷、實驗 教 育	具國際或 全國技藝 能競賽得 獎正備取 國 手	具技藝能 競賽得獎 或取得乙 級以上技 術 士 證	-
招 管 生 道	甄選* 入學	聯合登記 分發	四技繁星 計畫	特殊* 選才	技優 保送	技優 甄審	四技申請 入學

貳、111學年度技專校院考招連動

一、整體規劃概念與重點

優化技專校院選才機制、強化人才培育連貫性



108學年度實施新課綱

著重學生技能養成、提升學生務實致用能力、重視學生學習歷程



貳、111學年度技專校院考招連動 二、統測專業科目命題範圍調整

- 統測考試科目為共同科目國文、英文、數學ABC及專業科目（一）、專業科目（二）。
- 各群(類)專業科目命題範圍原則：以現行命題範圍為基礎、屬部定專業科目、屬部定實習科目、屬技專入學先備知識。

※技高15群與統測20群類對照

技高15群	統測20群類
機械群	機械群
動力機械群	動力機械群
化工群	化工群
土木與建築群	土木與建築群
設計群	設計群
商業與管理群	商業與管理群
農業群	農業群
食品群	食品群
餐旅群	餐旅群
藝術群	藝術群（影視類）
海事群	海事群
水產群	水產群
電機與電子群	電機與電子群—電機類、資電類
外語群	外語群—英語類、日語類
家政群	家政群—幼保類、生活應用類
	工程與管理類（無對應技高）
	衛生與護理類（無對應技高）

※統測群類別命題範圍（舉例）

群(類)名稱	111學年度命題範圍		
	數學版本	專業科目(一)	專業科目(二)
商業與管理群	B	商業概論 數位科技概論 數位科技應用	會計學 經濟學
家政群 幼保類	A	家政概論 家庭教育	嬰幼兒發展照護 實務
家政群 生活應用類	A	家政概論 家庭教育	多媒材創作實務
餐旅群	B	觀光餐旅業導論	餐飲服務技術 飲料實務

- 詳細20群類命題範圍請見網站：
<https://www.techadmi.edu.tw/111entrance/>





貳、111學年度技專校院考招連動

三、統測素養導向題型

四技二專統一入學測驗

共同科目

專業及實習科目

國文

英文

數學ABC

專業科目

實習科目

國語文：
著重產業或
職場背景，
評量閱讀及
延伸思考能
力

英語文：
整合所學且
應用於生活
的能力，以
閱讀能力為
核心

數學ABC：
著重單元觀念統
整、增加圖形等
方式，將重要概
念或原理與生活
經驗結合

評量統整及
探究思考能
力

評量實務操
作及運用能
力





貳、111學年度技專校院考招連動

四、備審資料參採學生學習歷程(1/3)

● 備審資料參採學生學習歷程的「課程學習成果」及「多元表現」件數上限

備審資料來源	學習歷程項目	升學參採資料、課程學習成果及多元表現件數上限	技專招生入學管道
學習歷程中央資料庫	基本資料 • 學生學籍資料	學生學籍資料(含校級、班級及社團幹部經歷)	甄選入學 技優甄審 四技申請入學 (普高生)
	修課紀錄 • 每學期修課之科目、學分數及成績	每學期修課之科目、學分數及成績。	
	課程學習成果 • 具學分科目之課程實作、作品或書面報告 • 三年內最多可上傳18件 • 檔案格式：影音、PDF、圖片等	1. 專題實作及實習科目學習成果(必採)：至多可採計6件。 (各校系可自訂低於6件之上限) 2. 其他課程學習成果：至多可採計3件(各系可訂低於3件)。	甄選入學 技優甄審
		至多可採計6件，著重跨領域/科目專題、實作/實驗課程或探索體驗等課程學習統整與應用學習成果。	四技申請入學 (普高生)
報名平台 聯合會	多元表現 • 校內表現、校外表現、志工服務、競賽成果、檢定證照等 • 三年內最多可上傳30件 • 檔案格式：影音、PDF、圖片等	至多可採計10件，招生校系於簡章說明必、選繳交項目、件數限制。	甄選入學 技優甄審 四技申請入學 (普高生)
	自傳 • (含學習歷程自述)及讀書計畫	依升學之志願科系，撰寫自傳/學習歷程自述/讀書計畫及各校系需求之補充資料	甄選入學 技優甄審 四技申請入學 (普高生)
	其他資料	其他有利審查資料	





貳、111學年度技專校院考招連動

五、技優甄審乙級技術士證優待加分比率調整

技優甄審管道

鼓勵具實作能力優良學生，**不需統測成績**即有機會進技專校院就讀。

- 技優報名資格：參加各項**技能競賽**獲得名次者或領有政府機關頒發之「**乙級**」以上技術士證。
- 現今技優加分比率：
 - 參加各項**技能競賽**獲得名次者，**加分比率為10%~55%**。
 - 領有甲證加分比率為25%。

乙證對準作業 及結果

- 領有**乙證**加分比率: 110學年度以前為**15%**，111學年起，調整為依技專科系**專業相關程度**分為**15%、8%、4%**三級。讓技高學生所具備的專業能力順利銜接至技專校院進階課程，以培養為優質的專業技術人才。
- 142張證照分列於34種招生專業類別，共436張(次)證照，依照專業相關度分列於**高度170張(次)**、**中度156張(次)**、**低度110張(次)**

全國技專問卷
調查及分析

召開諮詢會議
及公聽會

召開招策會
程序會議

報部備查

111學年度
實施



乙證對準查詢網站





貳、111學年度技專校院考招連動

六、科技繁星比序納入技能領域

111學年度起科技繁星增列技能領域為第3比序

- 呼應108學年度技術型高中新課綱增進學生實習操作能力，調增部定實習科目學分數形成「技能領域」，依群科特色提供學生不同專業訓練，強化基礎實務技能教學，將技能領域納入科技繁星比序項目。
- 自111學年度實施，適用108學年度高一新生。

技術型高中比序項目	比序 排名順序	綜合高中專門學程比序項目
學業平均成績之群名次百分比	1	學業平均成績之群名次百分比
專業及實習科目平均成績之群名次百分比	2	專精科目平均成績之群名次百分比
技能領域科目平均成績之群名次百分比	3	核心科目平均成績之群名次百分比
英語文平均成績之群名次百分比	4	英語文平均成績之群名次百分比
國語文平均成績之群名次百分比	5	國語文平均成績之群名次百分比
數學平均成績之群名次百分比	6	數學平均成績之群名次百分比
「競賽、證照及語文能力檢定」之總合成績	7	「競賽、證照及語文能力檢定」之總合成績
「學校幹部、志工、社會服務及社團參與」之總合成績	8	「學校幹部、志工、社會服務及社團參與」之總合成績



參、技專校院考招資訊查詢

	【技專校院招生策略委員會】 https://www.techadmi.edu.tw/ 提供最新、最完整技專校院招生資訊 升學資訊一把抓！	
 技專校院入學 測驗中心	【技專校院入學測驗中心】 https://www.tcte.edu.tw/ 統一入學測驗考試報名、考科範圍查詢、 歷屆考古題及解答下載	
	【技專考招專屬網頁】 https://www.techadmi.edu.tw/111entrance/ 考招變革不用怕，輕鬆瞭解 技專校院111學年度考試 及招生制度的調整訊息	
	【技專校院招生委員會聯合會】 https://www.jctv.ntut.edu.tw 四技二專日間部各聯合招生管道總舵手 簡章下載、招生校系名額查詢、報名入口、 查詢成績及錄取公告，所有管道通通都在這裡	



從技專考招變革看到---學習歷程檔案建置的重要

--升學管道人數比例調整，將以甄選入學為主要招生管道

入學管道 /學年度	登記分發	甄選入學	其他5%
現行制度	40%	55%	繁星計畫、特殊選才 就業體驗組(甄選入學 2%名額)
111學年度	25%	70%	



考試

111大學考招新方案

現行(108學年度)方案

未來(111學年度)方案變革項目

考試類型

學科能力測驗(學測)、術科考試、
指定科目考試(指考)

指考改為**分科測驗**

只有指考
改變!!

考試時間

學測於高三寒假辦理
術科在高三春節前辦理
指考在高三畢業後辦理

考試時序點一致

沒有
改變!!

考試科目

學測5科自由選考
指考10科自由選考

分科測驗採**7科**自由選考

考科
減少!!

命題方式

研發試題、修題入庫
以選擇題為主
卷卡分開

素養導向命題
混合題型
新式答案卷(卷卡合一)

命題更
精進!!

成績表示

學測級分制
指考原始成績百分制

分科測驗採**級分制**

成績
減壓!!



統一入學考試—111學年度

考試名稱	評量能力	辦理考科	命題範圍
學測	基本核心能力	國文(含國語文寫作)、英文、數學A、數學B、社會、自然	部定必修
分科測驗	關鍵學科能力	數甲、物理、化學、生物、歷史、地理、公民與社會	部定必修 部定加深加廣選修

- ✓ 大學校系可針對不同招生管道，自訂要使用的入學考科
- ✓ 國英數3科不重複考(例外:數甲→兼顧高度數學需求校系)



招生

111大學考招新方案

	現行 (108學年度) 方案	未來 (111學年度) 方案變革項目
招生管道	繁星推薦、個人申請、考試分發	招生管道維持三種
繁星推薦	先以學測篩選 再依高中在校成績分發	維持不變
個人申請	1.甄試在高三下學期進行 2.先以學測(至多4科)篩選，再以甄試(書審、面試、筆試或實作)來錄取 3.上傳備審資料 PDF檔	1.甄試改於高三課程結束後辦理 2.從學習歷程檔案產出、上傳 <u>備審資料</u>
考試分發	先以學測檢定 再以指考分發	以學測及分科測驗檢定分發

沒有改變!!

高三學習完整!!

信效度更高!!

運用更直覺!!



大學主要招生管道—辦理期程

106學年度

繁星

個人申請
一階檢篩

個人申請
二階甄試

考試入學
分發

108學年度

繁星

個人申請
一階檢篩

個人申請
二階甄試

考試入學
分發

111學年度

繁星

個人申請
一階檢篩

個人申請
二階甄試

考試入學
分發

↑ 高三課程結束後辦理
高中階段學習更完整



過去

106

公布考招新方案

- ◆ 建置高中學習歷程資料庫，協助學生收錄多元學習歷程並自主上傳
- ◆ 提高上傳資料的公信力，以利大學提高審查品質

- ◆ 呼應新課綱核心素養與學習內涵
- ◆ 新式答案卷(卷卡合一)配合混合題型題組設計作答方式
- ◆ 提前於108年度下半年公布111學年度全部考科說明；逐步公布參考練習卷；規劃辦理試辦考試

現在及未來

107~110

現況微調
分階段銜接

簡化準備
備審資料
的負擔

1

針對考科
發展試卷
提升命題技
術

3

推動各大
學招生專
業化發展

2

提前公布
參採學習
歷程內容
與方式

4

未來

111

正式實施
配合108入學新生

- ◆ 強化大學適性選才能量，優化簡化以提高招生作業效率。
- ◆ 目前已有30校辦理；108年度將擴大至全部學校參與。
- ◆ 以利高中師生家長瞭解大學校系招生參採學習歷程項目重點
- ◆ 作為輔導學生適性選修課程以銜接升讀大學階段教育
- ◆ 招聯會正要求各大學校系於方案實施二年前參採學習歷程內容與方式。





如何運用學習歷程檔案提供大學備審資料？

繁星推薦

學測

高中在校成績

(在校學業成績全校排名前50%)



修課紀錄

僅在校成績

- 包含多元表現綜整心得、高中自主學習計畫與執行成果、社團活動經驗、擔任幹部經驗、社會服務經驗、競賽表現、檢定證照、特殊優良表現證明或其他有利審查項目等內容
- 學生可從中擇要提供與大學校系審查，無需樣樣均備。學系將以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量，並非以單一項目做為錄取標準。

申請入學

第一階段

學測檢定及篩選

第二階段

綜合學習表現

(至少須占50%)

=備審資料+校系自訂甄試項目

學習歷程檔案
中央資料庫擇要勾選上傳



修課紀錄



課程學習
成果



多元表現

至多3件 至多10項

依校系要求
報名時上傳



學習歷程
自述



其他

分發入學

(不採計學生學習歷程)

學測

分科測驗

由校系自訂採計考試科目組合

以領域或學群方式(非科目或課程，即學生有修習該領域或相關學群課程皆可)，作為大學校系審查涵蓋範圍。

學生在高中課程所修習的學習成果，如實作作品、書面報告、探究與實作成果等。

111大學招生參採學習歷程一分階段公布期程

108年
4月

大學招聯會研訂大學招生
參採學習歷程內容之結構
化表格暨敘寫範例

4/12徵詢大學意見

4/19徵詢高中意見

4/20-29彙整回饋意見及
定稿

4/29召開說明會

(項目、格式、範例及調查時程)

108年
8月

大學招聯會公布全國各校系
研訂「學習歷程」審查重點
涵蓋範圍

5-8月間辦理培訓及調查

8月下旬公告調查結果草案

9-11月檢視學系所填資料並
接受外界回饋

11月下旬公告調查結果定案

108年
11月

招聯會補充公布全國各校系「參
採考科」、「學習歷程」備註、
「學習歷程自述」與「其他」等
說明

109年4月大學公告

1. 參採考科

2. 參採學習歷程

項目範圍(含備

註說明)

(僅就數A、
數B或不選
進行調查~
其他考科
至遲於簡
章公布

透過生涯規劃課轉知學生



學校協助學生生涯定向

高一



專業核心

生涯規劃課

高二



多元選修

各種選修課程

高三



跨域深化

跨域和加深加廣

- 從高一就開始，累積三年的學習過程點滴。
- 從整理資料的過程，建構「我是誰」、「我怎麼成為現在的我」、及「我要成為怎樣的我」。

不斷省思和辨認出自己的個人特質和優勢條件，學習自主學習並有系統的記錄生涯與學習歷程



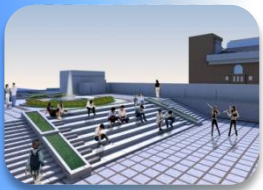
身為家長的您可以...

家長

- 瞭解學習歷程檔案的重要性。
- 透過孩子的課程學習成果，瞭解孩子在學校課程的學習情況。
- 鼓勵孩子多元展能，積極參與各項學習活動，發現自己的興趣，並找到生涯定向。

關心

鼓勵



綜合高中 業務報告

World
Mol/q

S
A
I
H
S

View
IGM





畢業資格

➤ 核發畢業證書資格

- ◆ 依教育部所定課程綱要規定修業期滿。
- ◆ 德行評量之獎懲紀錄相抵後未滿3大過
- ◆ 畢業總學分數不得少於160個學分
- ◆ 部定(48學分)及校訂(6學分)必修科目均須及格。**凡必修皆要及格！**
- ◆ 每學年學業總平均成績及格。



修業證明書與成績證明書

- 修業期滿，修畢教育部所定課程綱要規定應修課程，而未符合取得畢業證書資格者
 - ◆ 取得**120個(含)以上**畢業應修學分數，發給**修業證明書**
 - ◆ 取得**低於120個**畢業應修學分數，發給**成績證明書**。



學程加註

- 在特定專門學程修滿**40**學分。
- 所修學分必須包含該學程之所有**核心科目及專題製作**均及格者。
- 凡同時符合上述兩條件者，得在畢業證書上**加註**其主修學程。



部定必修科目表

類別	領域 / 科目	授課年段與學分配置							備註
		第一學年	第二學年	第三學年	第四學年	第五學年	第六學年	第七學年	
部定必修科目	語文	國語文	8	4	4				
		英語文	8	4	4				
	數學	數學	8	4	4				
	社會	歷史							
		地理	2	2					
		公民與社會	2	2					
	自然科學	物理	2	2	(2)				與生物上下學期對開
		化學							
		生物	2	(2)	2				與物理上下學期對開
		地球科學							
	藝術	音樂	2	1	1				
		美術	2	(2)	2				與資訊科技上下學期對開
		藝術生活							
	綜合活動	生命教育							
		生涯規劃	2	1	1				
		家政							
		法律與生活							
	科技	環境科學概論							
		生活科技							
		資訊科技	2	2	(2)				與美術上下學期對開
	健康與體育	健康與護理	2	1	1				
		體育	4	2	2				
	合 計		48	26	22	0	0	0	0
	部定必修學分合計		48	26	22	0	0	0	0



校訂必修科目表

類別			領域 / 科目		授課年段與學分配置						核心科目	課程屬性	備 註
					第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二				
必修學分	一般科目 6 學分 3.33%	特殊需求領域課程	0			(6)							
		國語文	2			2					原班級		
		英語文	2			2					原班級		
		數學	2			2					原班級		
		校訂必修學分小計	6	0	0	6	0	0	0				



學期總成績百分比

- 第1次定期學業成績評量占15%。
- 第2次定期學業成績評量占15%。
- 第3次定期學業成績評量占30%。
- 日常學業成績評量占40%。



實習科目學期總成績百分比

➤ 實習技能成績評量佔60%

◆ 含技能成效考查、實習報告、技能測驗等

➤ 職業道德成績評量佔20%

◆ 含工作勤惰、服務態度、安全、工具及設備保養等

➤ 相關知識成績評量佔20%

◆ 含日常成績評量、期中測驗、期末測驗等



補考

- 一般學生學業成績不及格，且成績達40分者，得申請補考。
 - ◆ 補考科目成績**達及格基準**者，**授予學分**，並依及格基準分數登錄。
 - ◆ 補考科目成績**未達及格基準**者，**不授予學分**，並就補考後成績或原成績擇優登錄。



學期學業總平均成績之計算

- 學年學業總平均成績之計算，以該學年度各學期學業總平均成績平均之。
- 學生學年學業成績**達及格基準**之科目，該學年度**各學期均授予學分**；其各學期成績仍應以該學期**實得分數登錄**。
 - ◆ 一上國文58分，一下國文64，**學年成績61分**，該學年度**各學期均授予學分**。(1上國文仍為58分)
 - ◆ 一上國文58分，一下國文60，學年成績59分，僅取得一下國文學分，一上國文須重修。
- 學年成績不及格之科目，**得申請重修**。



重修

- 每年3月~8月辦理
- 教務處開課→線上選課→繳費→上課
 - ◆ 重修成績**達及格**基準者，依及格基準分數登錄；**未達及格**基準者，就重修前後成績，擇優登錄。
 - ◆ **缺課達1/3授課時數**，該重修紀錄將以**0分**計算。



重讀

- 學生各學年度取得之學分數，未達該學年度修習總學分數 $1/2$ 者，得(勿ㄜ)重讀。
- 重讀時，以重讀之實得分數登錄
 - ◆ 重讀前已修習且取得學分之科目，得依規定申請免修。
 - ◆ 未申請免修而自願再次選讀者，該科目成績，應就再次選讀之成績或原成績擇優登錄。



缺課1/3零分計算

- 學生缺課，除經本校依請假規定核准給假者外(不含事假)，其缺課節數達該科目全學期教學總節數**1/3**者，**該科目學期學業成績以0分**計算。



缺課1/2或曠課42節

- 學生除公假外，全學期缺課節數達教學總節數**1/2**，或**曠課累積達42節**者，經提學生事務相關會議後，應依本校學生獎懲辦法規定處理，並進行**適性輔導及適性教育**處置。



升學概況

學年度	106學年度畢業生			107學年度畢業生		
項目	畢業證書 持有率	國立 錄取率	升學率	畢業證書 持有率	國立 錄取率	升學率
綜高	66.9%	24.8%	88.0%	63.6%	27.3%	91.7%
全校	80.3%	58.5%	90.8%	83.42%	57.4%	92.1%



本校綜高業務諮詢單位

➤ 教務處(自強樓1樓)

- ◆ 教務主任：蘇宗莉 (分機201)
- ◆ 課務組長：謝鎧羽(分機232)
- ◆ 綜高學程主任：葉芝玲(分機232)

➤ 輔導室(大同樓3樓)

- ◆ 輔導老師：楊舒涵(分機725)



簡報結束

Thank You !

Q&A

- 再大的夢想，只要分段去做，總有一天能達成；再小的夢想，如果都不行動，哪裡都到不了。(嚴長壽)
- 輔導就像放風箏，手一定要抓緊，但線一定要放長，它才會飛起來。(洪蘭)
- 比海洋還大的啊這人生！相遇的時候，讓我們做彼此生命中的好人。

World
MOL/q

S
A
I
H
S



View
MGM