

108課綱之學生學習歷程檔案 及 臺北市學生學習歷程檔案系統 (學生版)



臺北市立松山工農
學生學習歷程檔案工作小組

108.11.28修正

108學年度之前學生如何留下學習成果？

2

老師，如果我的作業到三年級時才發現**遺失**了，還可以再找老師拿嗎？



1

同學，這學期的作業與作品，老師已經發還給大家囉，大家可以**自行留下保存**。

3

這個有點難喔，老師**沒辦法**幫大家**保存或備份**這些作業喔。



108學年度之後學生如何留下學習成果？

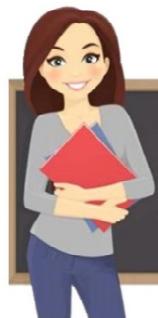
2

老師，如果我以後想整理**高中三年的學習成果**，還可以找到資料嗎？



1

同學，這學期大家**上傳**的作業與作品，老師已經完成**認證**囉，等到這個學年度結束時，大家可以再回顧這一學年的學習成果，**勾選**要提交到學習歷程中央資料庫的作品。



3

沒問題喔，你只要有**定期記錄並整理**自己的學習表現，你的學習成果在學校的**學習歷程平臺**都可以找到喔。

運用學生學習歷程檔案產出升學備審資料有什麼優點？

過去備審資料 (自行製作PDF檔案上傳)



108課綱備審資料 (由學習歷程檔案產出上傳)



各校科系自訂繳交
類別，項目不統一

資料
內容

統一分類上傳項目
並有教師認證

提升學生資料信效度

高三下再緊急回憶
蒐集製作

準備
時間

各學期(年)分期上傳
高三下再勾選產出

避免高三臨時準備
的慌亂及負擔

學生自行排版
與統整資料

內容
格式

上傳後由資料庫
系統彙整

無須額外花費
或借助外力編排

無

項目
數量

限制參採數量且以
校內活動課程為主

重質不重量
而非積點比賽

資料評比對照較為
費時

大學
審查

數位資料讓審查更
系統化

大學可在相同時間更
快看到學生特點

因特殊情況，如：
✓ 新課綱實施前
就已經入學
✓ 從國外高中返
臺升學
✓ 升學進路尚未
定向

無法或選
擇不運用
學生學習
歷程檔案
產出備審
資料



仍可採現行方式在高三
下自行製作PDF檔案上
傳備審資料
→ 不會影響升學

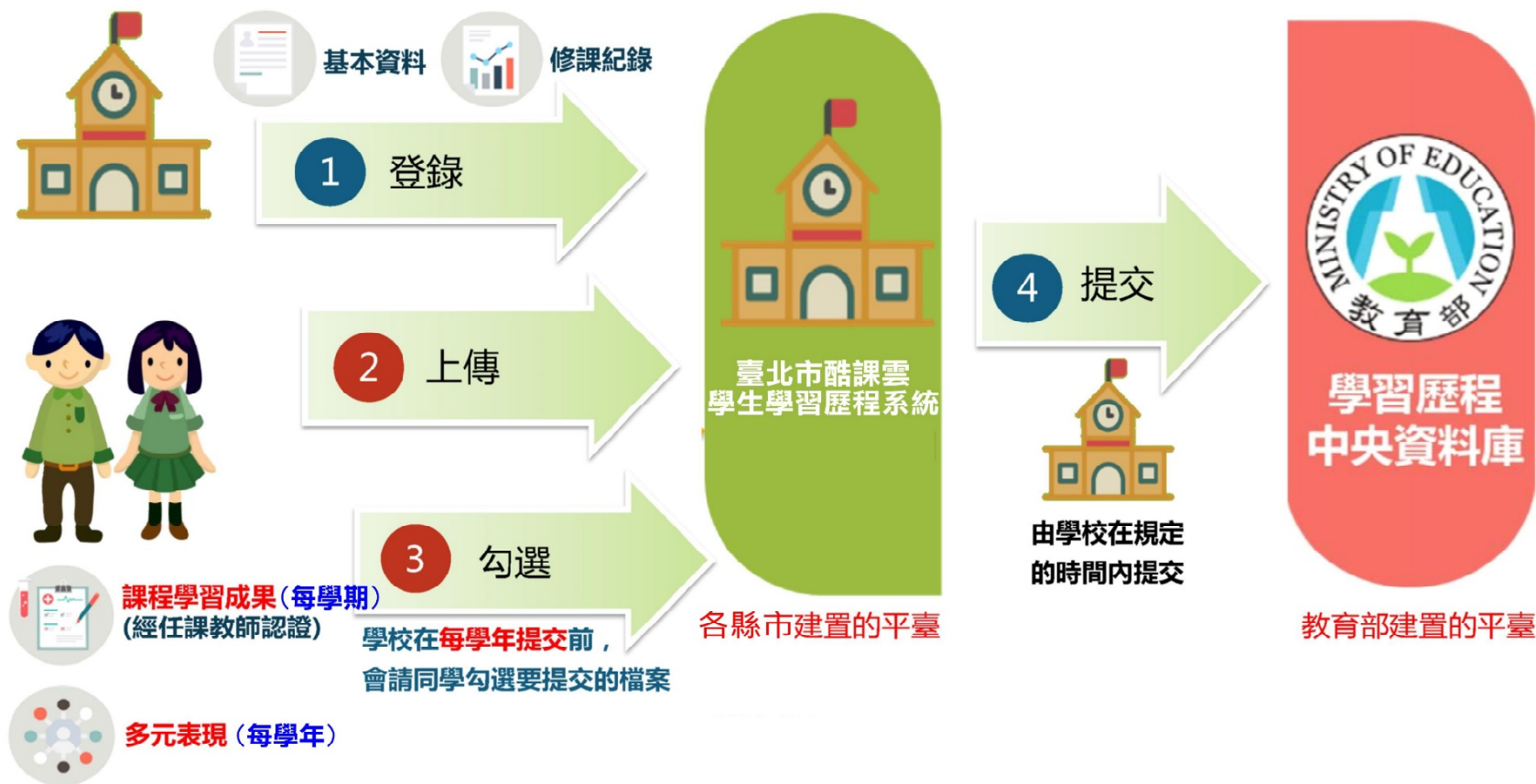


注意

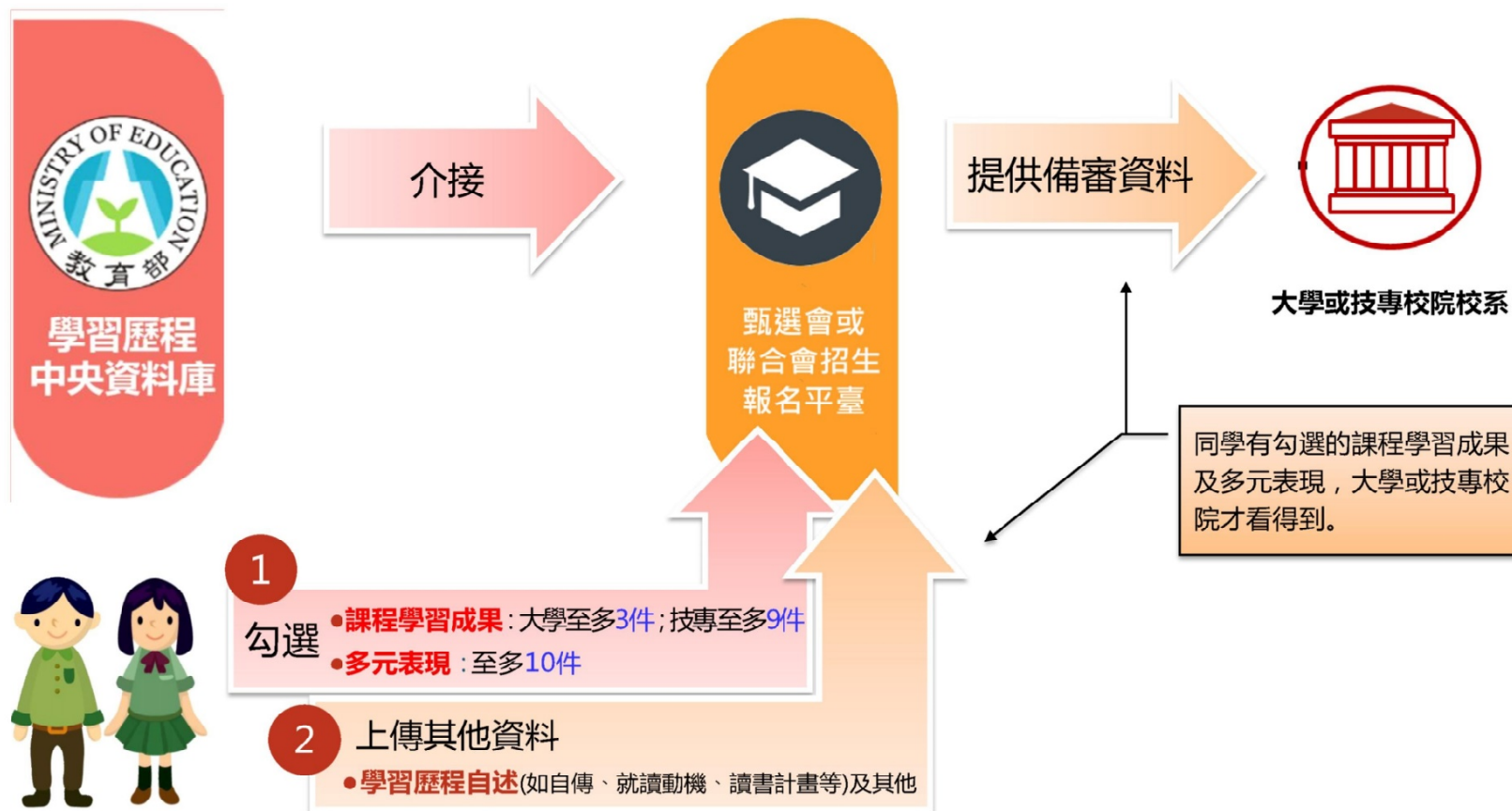
1. 少教師認證
2. 無時點歷程記錄
3. 在大學端審查介面中，
會與透過高中學習歷程
檔案產出的備審資料，
明確標示並予以區隔

PDF
檔案
上傳

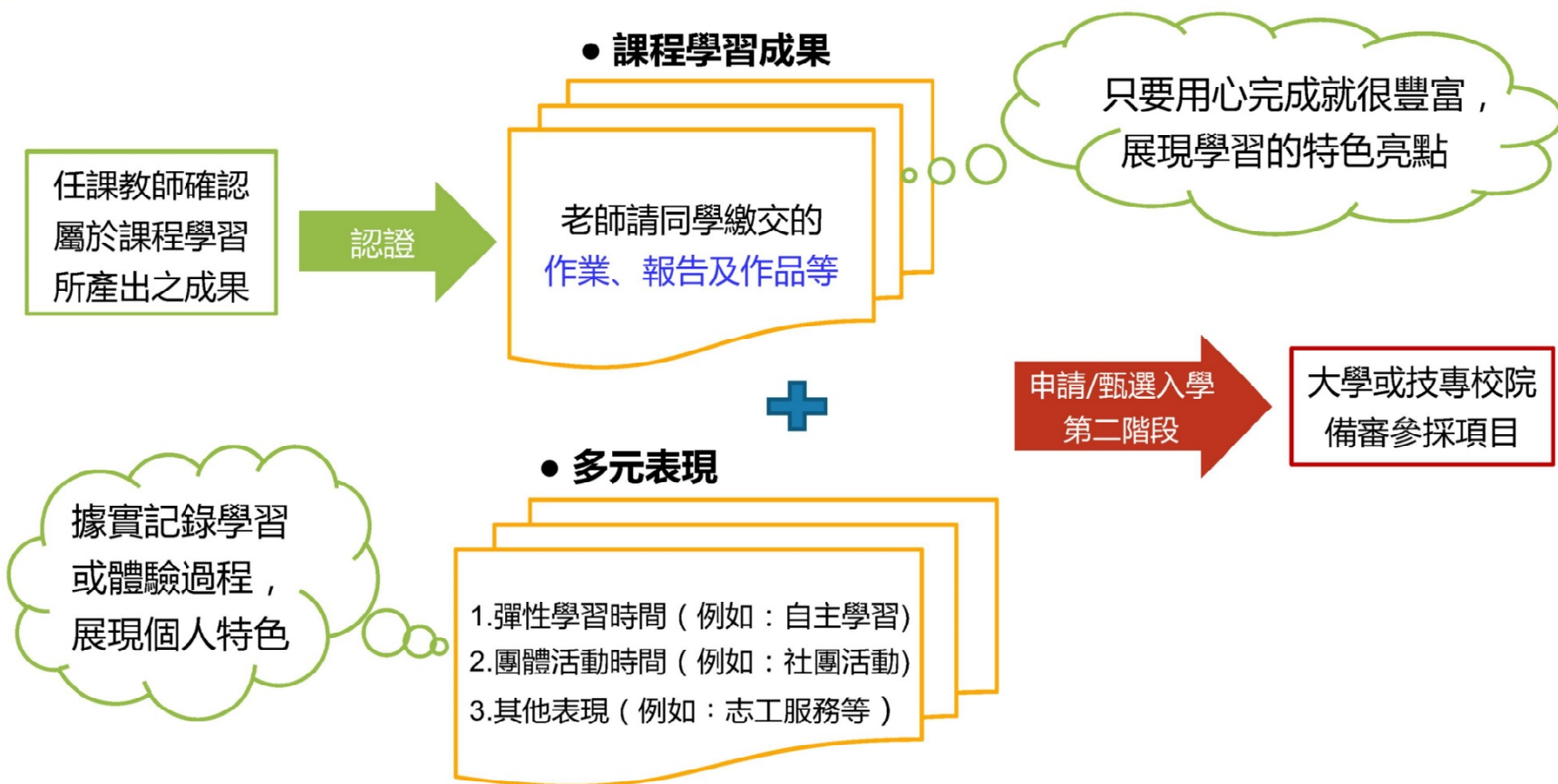
學生學習歷程檔案是怎樣被蒐集保存的？



大專校院端如何取得學生學習歷程檔案作為升學備審資料？



學習歷程檔案越花俏對升學越有利嗎？



學習歷程檔案的內容



基本資料

學生身分識別



修課紀錄

修習科目及學業成績



自傳、學習計畫

個人經歷及未來學習
規劃



多元表現

幹部經歷、競賽成果、檢定
證照、志工服務、實作評量
及其他 *由學生登錄每學年至多10項，由學
校或校外機構登錄之資料不在此限



課程學習成果

實作作品、書面報告

* 學校在籍學生每學年至多6件
(經任課教師認證)



其他資料

大專校院指定審查之其他資料

學生學習歷程檔案蒐集項目詳細內容

學習歷程學校平臺(臺北市學生學習歷程系統)

項目	內容
基本資料	學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部經歷……)
修課紀錄	學校報經各該主管機關備查之課程計畫，所開設有採計學分之科目/課程學業成績及課程諮詢紀錄
課程學習成果	(須經任課老師認證) 前款科目/課程產出之作業、作品及其他學習成果 ●以學期為單位上傳 ●本校每學期至多20件，單科至多5件
多元表現	彈性學習時間、團體活動時間及其他多元表現 ●以學年為單位上傳

學習歷程「中央資料庫」

項目	內容
基本資料	同學習歷程學校平臺之資料 ●學校每學期提交
修課紀錄	同學習歷程學校平臺之資料 ●學校每學期提交
課程學習成果	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生至學校平臺(臺北市酷課雲平臺)之課程學習成果，每學年勾選至多6件。 由學校每學年提交
多元表現	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生至學校平臺(臺北市酷課雲平臺)之多元表現，每學年勾選至多10件。 由學校每學年提交

學生學習歷程檔案上傳重點整理

檔案上傳及認證時間：

✓課程學習成果認證

(學生每學期至多20件認證【單科至多5件】，每學年至多勾選6件上傳中央資料庫)

【學習成果上傳】及【學習成果認證】截止時間：每學期休業式當日(本學期為2020年1月16日)

✓多元學習成果(學生每學年不限件數，每學年至多勾選10件上傳中央資料庫)

檔案上傳格式及大小：

✓文件檔案格式限定 PDF、JPG、PNG，檔案限定2MB以內

影音檔案格式限定 MP3、MP4，檔案限定5MB以內

✓同一課程學習成果、多元學習成果可同時上傳文件及影音檔案各1件

✓每位學生所有課程學習成果、多元學習成果檔案三年上傳總容量200MB以內

我是學生，我要做什麼？

學生

上傳

勾選

- 瞭解學習歷程檔案對自己的重要性。
- 學會學習歷程學校平臺之相關操作。
- 參與各項學習活動，積極探索出自己的興趣，並找到生涯定向，逐步累積自己的學習經歷。
- 配合學校規劃之時程，上傳和勾選自己的課程學習成果及多元表現。

學生進入 學習歷程檔案系統

約有 5,070,000 項結果 (搜尋時間: 0.42 秒)

[cooc.e-portfolio.tp.edu.tw](#)

臺北市學生學習歷程檔案系統

臺北市府教育局; 臺北市數位學習教育中心; 地址: 10661 臺北市松山區八德路四段101號(中崙高中); 電話: (02)2753-5316 轉250; 信箱: coocservice@tp.edu.tw ...

您曾多次瀏覽這個網頁。上次瀏覽日期: 2019/11/17

[fhsh www.tp.edu.tw > sub > office01 > estudy > estudy](#)

臺北市學生學習歷程檔案系統 - 復興高中

參、高中學生學習歷程(P)與大學審查實務(完整版) 國立中央大學教務處招生組周弘偉組長
<https://www.youtube.com/watch?v=Zl2z8gNfzIU> 肆、臺北市單一身分 ...

[cksh.camdeny.tp.edu.tw > course > intro](#)

課程介紹- 臺北市學生學習歷程檔案系統研習| 開放式課程

臺北市學生學習歷程檔案系統 1.1 簡介、閱讀 > 1分鐘 1.2 1080222臺北市學生學習歷程檔案系統

搜尋「台北市學習歷程」

臺北市學生學習歷程檔案系統

找到自己的最愛 發展不一樣的自己

行事曆

October
01

10/1 (一) 下午17:00~1
 8:00進行系統更新作業

September
16

9/18 (三) 中午12:00~1
 3:00進行系統更新作業

August
31

111學年度大學招生校
 系參採高中學習歷程核
 心資料初稿

認識學群

大學
18學群

技職
20群類

臺北市立松山高級工農職業學校

Songshan High School of Agriculture and Industry

成長
 一點一滴地累積...


[...](#)
[學校簡介](#)
[行政單位](#)
[教學單位](#)
[師生園地](#)
[學習資源](#)
[線上系統](#)
[意見信箱](#)
[申請案件](#)
[行事簡曆](#)

近期承辦業務

 臺北市高職
 校務行政系統

 校務行政系統
 學生操作流程

 校務行政系統
 教師操作流程

108語文競賽

最新消息

公告主題

本學期【圖書採購推薦】截止囉, 圖書前

【實習處公告】賀!!本校資訊科三年級五

之2019車用電子創新發明競賽榮獲「特

【實習處公告】賀!!本校師生參加在印尼

明展共二支隊伍榮獲一金一銀為國爭光

108年度韓國教育旅行開始招生囉, 歡迎

本校108學年度升科技校院及大學榜單

[學生成績查詢](#)
[臺北市數位學生證服務整](#)
[合入口網](#)
[學生多元學習護照系統](#)
[教師登錄獎懲系統](#)
[松山工農電子信箱系統](#)
[WebITR線上差勤系統](#)
[松山工農場地借用系統](#)
[電腦設備報修系統](#)
[鑄造實習系統](#)
[臺北市學生學習歷程檔案](#)
[系統](#)

公告單位

日期

點閱數

圖書館	2019-11-07	252
實習處	2019-10-29	323
實習處	2019-10-26	220409
學務處	2019-10-16	1187
教務處	2019-09-23	1055

臺北市學生學習歷程檔案系統

找到自己的最愛  發展不一樣的自己

行事曆

MORE 

October
01 10/1 (二) 下午17:00~18:00進行系統更版作業

September
16 9/18 (三) 中午12:00~13:00進行系統更版作業

August
31 111學年度大學招生校系參採高中學習歷程核心資料初稿

認識學群

? **大學**
18學群

? **技職**
20群類

系統操作說明下載

- 系統操作說明(學生) ↓
- 系統操作說明(導師) ↓
- 系統操作說明(輔導老師) ↓
- 系統操作說明(授課教師) ↓
- 系統操作說明(課程諮詢師) ↓

Close

請依身分別下載「系統操作說明」PDF檔

認識學群

我適合 ? 哪個學群

臺北市學生學習歷程檔案系統

找到自己的最愛  發展不一樣的自己

行事曆

MORE ▾

December

04

107學年度高中英語聽力測驗第二次考試 - 「試場地點查詢」、

November

08

【個人申請】「107學年度大學個人申請入學招生簡章」校系分則內

October

10

107學年度高中英語聽力測驗第二次考試「突發傷病考生應考服務申

認識學群

我適合 ? 哪個學群



資訊



工程



數理化



醫藥衛生



生命科學



生物資源



地球與環境



建築與設計



藝術



社會與心理



大眾傳播



外語



文史哲



教育

臺北市學生學習歷程檔案系統

找到自己的最愛  發展不一樣的自己

請選擇登入方式



未來會取消，請勿使用

先點選右上角「登入」，再選擇登入方式，請選擇「臺北市單一身分驗證(LDAP)」



學生帳號首次登入後 需重新設定密碼

預設帳號：saihs學號(如saihs801101)

預設密碼：身分證後6碼
(如A123456789，請輸入456789)



臺北市府教育局
單一身分驗證服務

歡迎使用

請輸入您的使用者名稱與密碼：

自訂帳號或手機號碼 **saihs學號(如saihs801101)**

密碼 **身分證後6碼(數字)**

☐ 記住我 [忘記帳號、密碼?](#)

登入

臺北市府教育局
地址：臺北市信義區市府路1號3樓
電話：1999〈外縣市請撥02-27208889〉#1234
信箱：lic119@mail.taipei.gov.tw

設定新密碼

變更密碼

注意：為了避免帳號遭到盜用，請勿繼續使用預設帳號與預設密碼！

新密碼

請再輸入一次新密碼

確定

注意：新密碼設定，需**6**個字元以上
新密碼不能是預設身分證後6碼

臺北市府教育局
單一身分驗證服務

歡迎使用
密碼變更成功，請重新登入！

saihs學號(如saihs801101)

密碼... **新密碼**

☐ 記住我 [忘記帳號、密碼？](#)

登入

**新密碼
不要忘記喔!!**

【學生】身分登入後之畫面(上)



臺北市政府教育局
DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

首頁 學習歷程檔案櫃 系統操作說明 宣導資料 Q & A ○○○ 同學

我的學習歷程檔案櫃 已使用空間：0.6mb/200.0mb
未認證學習成果：0筆

學習歷程檔案櫃 申請學校 校友分享 分享檔案

學習歷程認證狀態

我的學習狀態

學習成果 開放勾選時間 2019/09/01 ~ 2020/07/31
多元表現 開放勾選時間 2019/09/01 ~ 2020/07/31

108學年度

學習成果 ● ● ● ● ● ●
多元表現 ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●

可勾選學習成果及多元表現
上傳至教育部中央資料庫時間

學習歷程檔案櫃



基本資料



個人簡歷



修課紀錄
每學年勾選至多6件(0/6)



課程諮詢紀錄
(0)



上傳學習成果
(0)



學習成果認證



勾選學習成果



查詢學習成果提交中央資料庫紀錄

【學生】身分登入後之畫面(下)



多元表現

每學年勾選合計至多10項
(0/10)



幹部經歷暨事蹟紀錄 (0)



競賽參與紀錄 (0)



檢定證照紀錄 (0)



志工服務紀錄 (0)



彈性學習時間紀錄 (0)



團體活動時間紀錄 (0)



職場學習紀錄 (0)



作品成果紀錄 (0)



其他活動紀錄 (0)



勾選多元表現紀錄



查詢多元表現提交中央資料庫紀錄



其他



自傳 (0)



學習計畫 (0)



心理測驗 (0)



健康狀況資料 (0)



小論文資料 (0)



體適能資料 (0)



大學端需求 (0)



自主學習計畫上傳 (0)



自主學習計畫認證



出缺勤紀錄



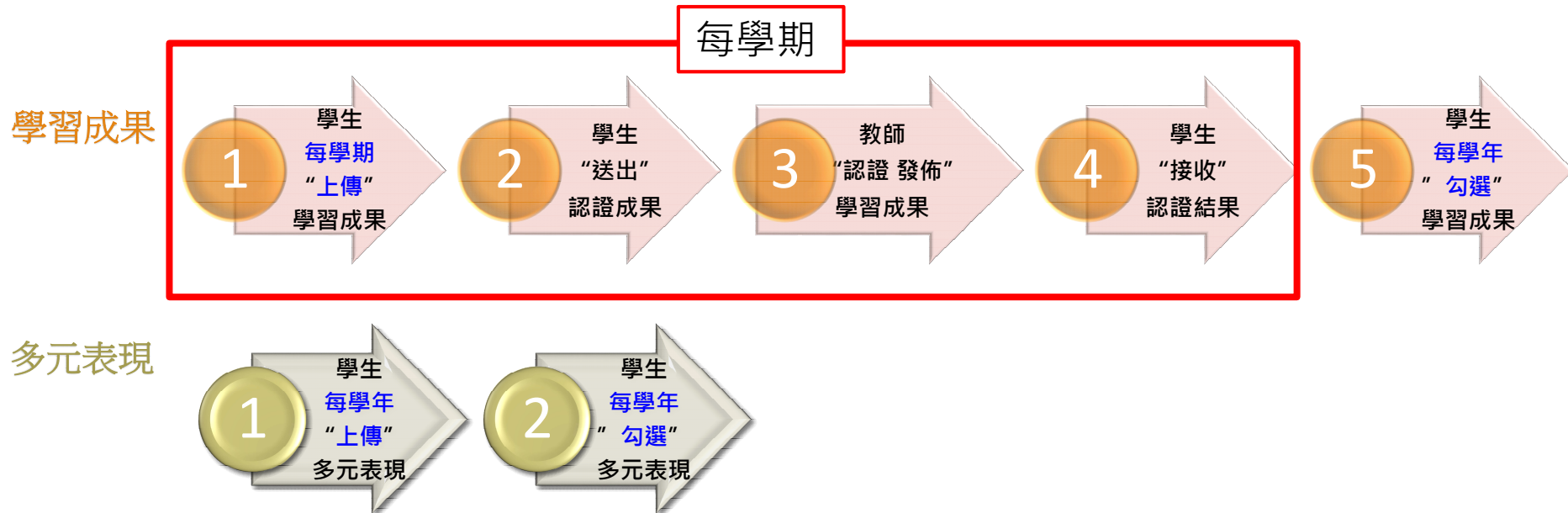
獎懲紀錄

學生學習歷程檔案系統完整 操作說明影片

<https://www.youtube.com/watch?v=rpcNfbHt8vw>



學生學習歷程檔案流程



- ◆ **每學年**學生至多**勾選6件**已經教師認證之**學習成果**
- ◆ 除學校登載學生之獎懲、幹部...外，學生可自行登錄多元表現
- ◆ **每學年**學生至多**勾選10件多元表現紀錄**
- ◆ 高三下時，依學生申請之大學需求，再勾選相應之成果及表現