

108課綱之學生學習歷程檔案 及 臺北市學生學習歷程檔案系統



臺北市立松山工農
學生學習歷程檔案工作小組

108.10.15

一次看懂流程與效益

學習歷程檔案面面觀

108課綱實施了，為達成「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」願景，將以學習歷程檔案取代現行備審資料，在重質不重量的原則下，豐富個人的學習成果與多元表現。

該如何協助學生準備學習歷程檔案呢？

讓我們簡單說清楚！ ➡

運用學生學習歷程檔案產出升學備審資料有什麼優點？

現行備審資料
(自行製作PDF檔案上傳)



未來備審資料
(由學習歷程檔案產出上傳)



各校科系自訂繳交
類別，項目不統一

資料
內容

統一分類上傳項目
並有教師認證

提升學生資料信效度

高三下再緊急回憶
蒐集製作

準備
時間

各學期(年)分期上傳
高三下再勾選產出

避免高三臨時準備
的慌亂及負擔

學生自行排版
與統整資料

內容
格式

上傳後由資料庫
系統彙整

無須額外花費
或借助外力編排

無

項目
數量

限制參採數量且以
校內活動課程為主

重質不重量
而非積點比賽

資料評比對照較為
費時

大學
審查

數位資料讓審查更
系統化

大學可在相同時間更
快看到學生特點

因特殊情況，如：
✓ 新課綱實施前
就已經入學
✓ 從國外高中返
臺升學
✓ 升學進路尚未
定向

無法或選
擇不運用
學生學習
歷程檔案
產出備審
資料



仍可採現行方式在高三
下自行製作PDF檔案上
傳備審資料
→ 不會影響升學



注意

PDF
檔案
上傳

1. 少教師認證
2. 無時點歷程記錄
3. 在大學端審查介面中，
會與透過高中學習歷程
檔案產出的備審資料，
明確標示並予以區隔

學習歷程檔案的內容



基本資料

學生身分識別



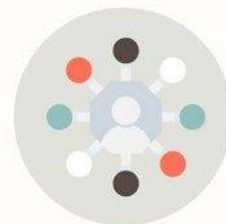
修課紀錄

修習科目及學業成績



自傳、學習計畫

個人經歷及未來學習
規劃



多元表現

幹部經歷、競賽成果、檢定
證照、志工服務、實作評量
及其他 *由學生登錄每學年至多10項，由學
校或校外機構登錄之資料不在此限



課程學習成果

實作作品、書面報告

* 學校在籍學生每學年至多6件
(經任課教師認證)



其他資料

大專校院指定審查之其他資料

學生學習歷程檔案蒐集項目詳細內容

學習歷程學校平臺(臺北酷課雲學習歷程系統)

項目	內容
基本資料	學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部經歷.....)
修課紀錄	學校報經各該主管機關備查之課程計畫，所開設有採計學分之科目/課程學業成績
課程學習成果	(須經任課老師認證) 前款科目/課程產出之作業、作品及其他學習成果 ●以學期為單位上傳 ●本校每學期至多20件，單科至多5件
多元表現	彈性學習時間、團體活動時間及其他多元表現 ●以學年為單位上傳

學習歷程「中央資料庫」

項目	內容
基本資料	同學習歷程學校平臺之資料 ●學校每學期提交
修課紀錄	同學習歷程學校平臺之資料 ●學校每學期提交
課程學習成果	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生至學校平臺(臺北市酷課雲平臺)之課程學習成果，每學年勾選至多6件。 由學校每學年提交
多元表現	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生至學校平臺(臺北市酷課雲平臺)之多元表現，每學年勾選至多10件。 由學校每學年提交

學生學習歷程檔案上傳重點整理

檔案上傳及認證時間：

✓課程學習成果認證

(學生每學期至多20件認證【單科至多5件】，每學年至多勾選6件上傳中央資料庫)

學生上傳截止時間：每學期休業式當日(本學期為2020年1月16日)

教師認證截止時間：每學期休業式後7日(本學期為2020年1月23日)

✓多元學習成果(學生每學年不限件數，每學年至多勾選10件上傳中央資料庫)

檔案上傳格式及大小：

✓文件檔案格式限定 PDF、JPG、PNG，檔案限定2MB以內

影音檔案格式限定 MP3、MP4，檔案限定5MB以內

✓同一課程學習成果、多元學習成果可同時上傳文件及影音檔案各1件

✓每位學生所有課程學習成果、多元學習成果檔案三年上傳總容量200MB以內

學生學習歷程系統畫面1

學習歷程檔案櫃



基本資料



個人簡歷



修課紀錄

每學年勾選至多6件(0/6)



課程諮詢紀錄
(0)

期限：每學期休業式日

期限：每學年7/31



上傳學習成果
(0)



學習成果認證



勾選學習成果



查詢學習成果提
交中央資料庫紀
錄



多元表現

每學年勾選合計至多10項
(0/10)



幹部經歷暨事蹟
紀錄 (0)



競賽參與紀錄
(0)



檢定證照紀錄
(0)



志工服務紀錄
(0)



彈性學習時間紀
錄 (0)



團體活動時間紀
錄 (0)



職場學習紀錄
(0)



作品成果紀錄
(0)



其他活動紀錄
(0)



勾選多元表現紀
錄



查詢多元表現提
交中央資料庫紀
錄



其他



自傳 (0)



學習計畫 (0)



心理測驗 (0)



健康狀況資料
(0)



小論文資料 (0)



體適能資料 (0)



大學端需求 (0)



自主學習計畫上
傳 (0)



自主學習計畫認
證



出缺勤紀錄



獎懲紀錄

學生學習歷程系統畫面2

上傳學習成果

學年度 ▾

學期 ▾

查詢

我的資料

學年	學期	科目	成績	學習成果
108	1	國語文		
108	1	音樂		
108	1	生涯規劃		
108	1	資訊科技		
108	1	體育		
108	1	全民國防教育		
108	1	英語文		
108	1	數學		
108	1	地理		
108	1	物理		

1 ▴ ▸

※請從上方表格中點選要上傳檔案的科目。

※文件檔案與影音檔案至少擇一上傳，亦可同時包含文件及影音檔案各一個。

*學年度:

108

*學期:

1

*科目:

資訊科技

*文件檔案:

可拖曳上傳(2M)

*影音檔案:

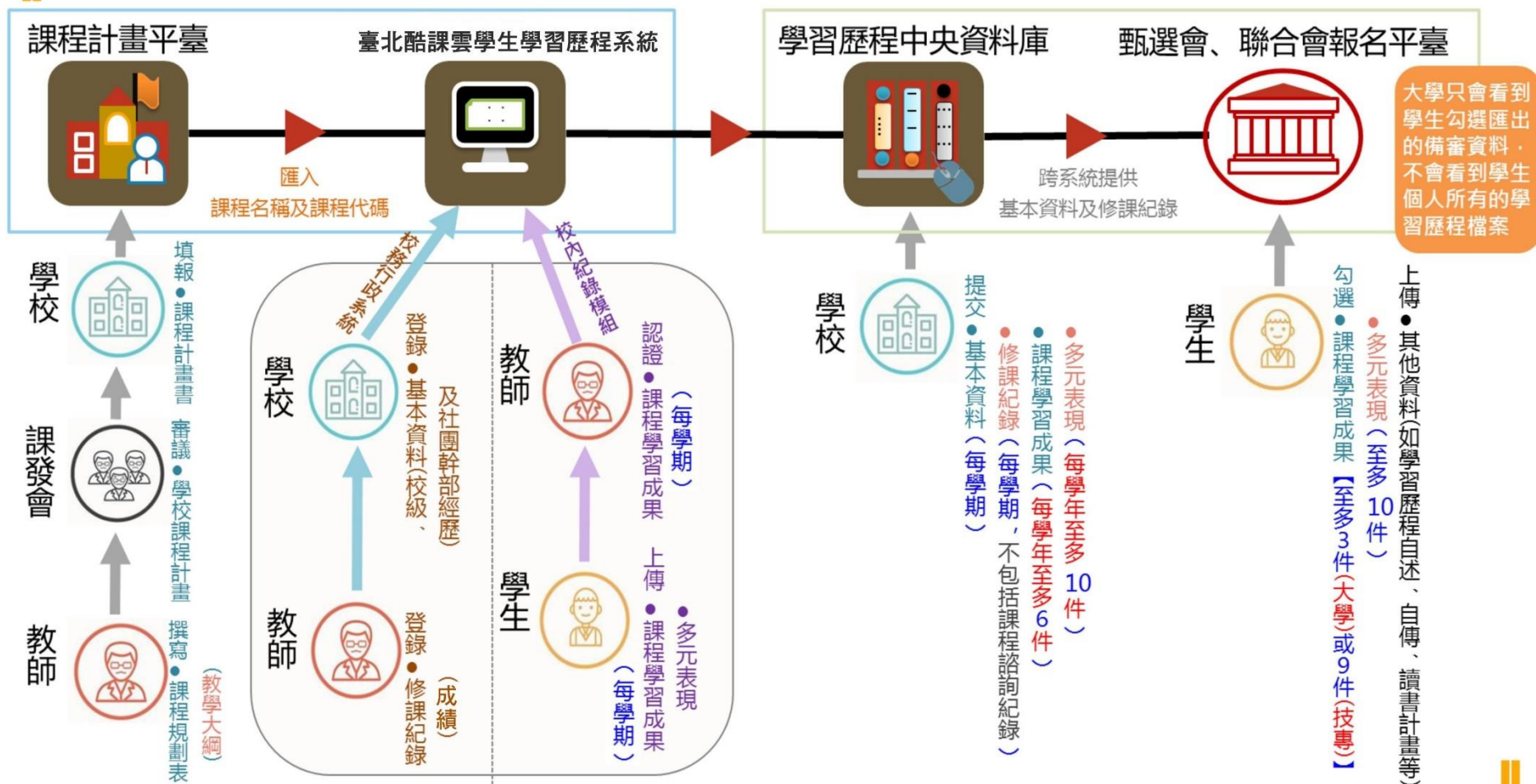
上傳文件(5M)

相關簡述:

課程學習成果相關簡述

儲存

學習歷程檔案的作業流程



我是學生，我要做什麼？

學生

上傳

勾選

- 瞭解學習歷程檔案對自己的重要性。
- 學會學習歷程學校平臺之相關操作。
- 參與各項學習活動，積極探索出自己的興趣，並找到生涯定向，逐步累積自己的學習經歷。
- 配合學校規劃之時程，上傳和勾選自己的課程學習成果及多元表現。

我是教師，我要做什麼？



教師

登錄

認證

- 幫助學生瞭解學習歷程檔案用途及學校平臺之相關操作。
- 鼓勵學生參與學校各項學習活動，積極探索出自己的興趣，並**找到**生涯定向，逐步累積自己的學習經歷。
- 課程諮詢教師登錄課程諮詢紀錄；任課教師認證學生上傳之課程學習成果。
- 提醒學生配合學校規劃之時程，**上傳**和**勾選**自己的課程學習成果及多元表現。

教師進入 學習歷程檔案系統

約有 5,070,000 項結果 (搜尋時間: 0.42 秒)

cooc.e-portfolio.tp.edu.tw

臺北市學生學習歷程檔案系統

臺北市府教育局, 臺北市數位學習教育中心, 地址: 10561 臺北市松山區南京東路四段101號(中審高中); 電話: (02)2753-5316 轉250; 信箱: coocservice@tp.edu.tw ...
您曾多次瀏覽這個網頁。上次瀏覽日期: 2019/11/17

fshs.www.tp.edu.tw > sub > office01 > estudy > estudy

臺北市學生學習歷程檔案系統 - 復興高中

參、高中學生學習歷程(P)與大學審查實務(完整版) 國立中央大學教務處招生組周弘偉組長
https://www.youtube.com/watch?v=Zl2z8gNfziU. 錄、臺北市單一身分 ...

cksh.camdeny.tp.edu.tw > course > intro

課程介紹- 臺北市學生學習歷程檔案系統研習| 開放式課程

臺北市學生學習歷程檔案系統, 1.1 簡介, 閱讀 > 1 分鐘 1.2 1080222臺北市學生學習歷程檔案系統

搜尋「台北市學習歷程」

臺北市學生學習歷程檔案系統

找到自己的最愛 發展不一樣的自己

行事曆

October
01

10/1 (二) 下午17:00~1
8:00進行系統更新作業

September
16

9/16 (三) 中午12:00~1
3:00進行系統更新作業

August
31

111學年度大學招生校
系參採高中學習歷程核
心資料初稿

認識學群

? 大學
18學群

? 技職
20群類

臺北市立松山高級工農職業學校 Songshan High School of Agriculture and Industry

成長
一點一滴地累積...



學校簡介 行政單位 教學單位 師生園地 學習資源 線上系統 意見信箱 申請案件 行事曆

近期承辦業務

台北市高職
校務行政系統

校務行政系統
學生操作流程

校務行政系統
教師操作流程

108語文競賽

最新消息

公告主題

本學期【圖書採購推薦】截止囉, 圖書

【實習處公告】賀!!本校資訊科三年級五
之2019車用電子創新發明競賽榮獲「特

【實習處公告】賀!!本校師生參加在印尼
明展共二支隊伍榮獲一金一銀為國爭光

108年度韓國教育旅行開始招生囉, 歡迎

本校108學年度升科技校院及大學榜單

學生成績查詢
臺北市數位學生證服務整
合入口網
學生多元學習護照系統
教師登錄獎懲系統
松山工農電子信箱系統
WebITR線上差勤系統
松山工農場地借用系統
電腦設備報修系統
鐘點費申請系統
臺北市學生學習歷程檔案
系統

公告單位 日期 點閱
數

圖書處 2019-
11-07 252

實習處 2019-
10-29 323

或 工農首頁 > 線上課程 > 臺北市學生學習歷程
檔案系統

臺北市學生學習歷程檔案系統

找到自己的最愛  發展不一樣的自己

行事曆

MORE ▾

March

05

高中（職）上傳所屬報名學科能力測驗應屆畢業生在校成績證明（PD

February

27

大學術科考試委員會聯合會寄發術科考試成績通知單

February

25

大學入學考試中心寄發學科能力測驗成績通知單

認識學群

我適合  哪個學群



系統操作說明下載

- 系統操作說明(學生) ↓
- 系統操作說明(導師) ↓
- 系統操作說明(輔導老師) ↓
- 系統操作說明(授課教師) ↓
- 系統操作說明(課程諮詢師) ↓

Close

March
05

高中(職)上傳所屬報名學科能力測驗應屆畢業生在校成績證

February
27

大學術科考試委員會聯合會寄發術科考試成績

February
25

大學入學考試中心寄發學科能力測驗成績通知

請依身分別下載「系統操作說明」PDF檔

認識學群

我適合 ? 哪個學群



臺北市學生學習歷程檔案系統

找到自己的最愛  發展不一樣的自己

行事曆

MORE ▾

December

04

107學年度高中英語聽
力測驗第二次考試 -
「試場地點查詢」、

November

08

【個人申請】「107學
年度大學個人申請入學
招生簡章」校系分則內

October

10

107學年度高中英語聽
力測驗第二次考試「突
發傷病考生應考服務申

認識學群

我適合 ? 哪個學群



資訊



工程



數理化



醫藥衛生



生命科學



生物資源



地球與環境



建築與設計



藝術



社會與心理



大眾傳播



外語



文史哲



教育

臺北市學生學習歷程檔案系統

找到自己的最愛  發展不一樣的自己

請選擇登入方式

 酷課雲帳號(原臺北市SSO帳號)	 臺北市單一身分驗證(LDAP)服務	高職請暫由 
---	---	---

Close

未來會取消，請勿使用

先點選右上角「登入」，再選擇登入方式，請選擇「臺北市單一身分驗證(LDAP)服務」



教師帳號首次登入後 必須重新設定帳號密碼



臺北市府教育局
單一身分驗證服務

歡迎使用

請輸入您的使用者名稱與密碼：

首次登入預設帳密

saihs身分證後9碼(數字9碼)

密碼 **身分證後6碼(數字)**

☐ 記住我 [忘記帳號、密碼？](#)

登入

臺北市府教育局
地址：臺北市信義區市府路1號3樓
電話：1999（外縣市請撥02-27208889）#1234
信箱：t19@mail.taipei.gov.tw

設定新帳號

變更（建立）帳號

注意：為了避免帳號遭到盜用，請勿繼續使用預設帳號與預設密碼！

新帳號

請再輸入一次新帳號

確定



臺北市府教育局
單一身分驗證服務

歡迎使用
帳號變更成功，請重新登入！

自訂帳號 **新帳號**

密碼... **身分證後6碼**

☐ 記住我 [忘記帳號、密碼？](#)

登入

臺北市府教育局
地址：臺北市信義區市府路1號8樓
電話：1999（外縣市請撥02-27208889）#1234
信箱：edu_ict.19@mail.taipei.gov.tw

注意：新帳號、密碼設定，需**6個**字元以上

設定新密碼

變更密碼

注意：為了避免帳號遭到盜用，請勿繼續使用預設帳號與預設密碼！

新密碼

請再輸入一次新密碼

確定



臺北市府教育局
單一身分驗證服務

歡迎使用
密碼變更成功，請重新登入！

自訂帳號 新帳號 手機號碼...

密碼... 新密碼

☐ 記住我 忘記帳號、密碼？

登入

新帳號、密碼
不要忘記喔!!

注意：新帳號、密碼設定，需6個字元以上

授權請求

臺北市學生學習歷程檔案系統 請求您授權以便存取您的個人資訊。

授權內容如下：

- 想要取得您的識別代號、姓名、電子郵件、手機號碼等資訊
- 想要取得您的身份、所屬機構、單位職稱、任教班級、任教科目、就讀年班等資訊
- 想要取得您的身分證字號
- 想要讀取學校公開資訊

同意

不同意

授權請求點選

同意

【教師】身分登入後之畫面



臺北市教育局
DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

首頁 教師資料檔案櫃 系統操作說明 宣導資料 Q & A 管理區 000 老師

我的資料檔案櫃 已使用空間: 0.0mb/1000.0mb

待認證學習成果:13筆

教師資料檔案櫃

進入後的顯示畫面



學生學習成果



授課班級資料



認證學習成果



認證學生自主學



教師檔案櫃



設定目錄項目



基本資料



課程設計與教學



班級經營與輔導



研究發展與進修



敬業精神與態度



其他



教師教學檔案電子櫃



認證學習成果

學年度 ▼	學期 ▼	待認證 ▼	查詢
班級 ▼	科目		

全部發佈:0

選取

1081開放認證日期: 2019/09/01 ~ 2020/01/23

學年度:	108	學期:	1
科目名稱:	資訊科技	學生:	汽車科1智 號
認證狀態:		認證日期:	
送出日期:	108/10/09 15:04:15		
文件檔案:	檢視檔案		

2. 認證 ▼

3. 發佈

1.先確認檔案內容是否為該生作業

< 1 > 每頁 10 筆



認證學習成果

學年度 ▼	學期 ▼	待認證 ▼	查詢
班級 ▼	科目		

全部發佈:0

選取

1081開放認證日期: 2019/09/01 ~ 2020/01/23

學年度:	108	學期:	1
科目名稱:	資訊科技	學生:	汽車科1智號
認證狀態:		認證日期:	
送出日期:	108/10/09 15:04:15		
文件檔案:	檢視檔案 (已讀)		

認證 ▼

通過

不通過

文件必須「已讀」，才能認證

筆



認證學習成果

學年度 ▼

學期 ▼

待認證 ▼

查詢

班級 ▼

科目

全部發佈:0

選取

1081開放認證日期: 2019/09/01 ~ 2020/01/23

學年度: 108

學期: 1

科目名稱: 資訊科

認證狀態:

送出日期: 108/

文件檔案: 檢視

確認

確定要將認證狀態設定為通過?

確定

取消

認證 ▼

發佈



1 ▲



筆

認證學習成果

學年度 ▼ 學期 ▼ 待認證 ▼ 查詢

班級 ▼ 科目

全部發佈:1

選取

1081開放認證日期: 2019/09/01 ~ 2020/01/23

學年度:	108	學期:	1	認證 ▼
科目名稱:	資訊科技	學生:	汽車科1智號	發佈
認證狀態:	通過(未發佈)	認證日期:		輸入
送出日期:	108/10/09 15:04:15			
文件檔案:	檢視檔案 (已讀)			

認證後，按「發佈」學生才會收到老師的認證結果

認證學習成果

學年度 ▼

學期 ▼

待認證 ▼

查詢

班級 ▼

科目

全部發佈:1

選取

1081開放認證日期: 2019/09/01 ~ 2020/01/23

學年度: 108
科目名稱: 資訊科
認證狀態: 不通過
送出日期: 108/
文件檔案: 檢視

學期: 1

輸入原因

請輸入給學生的通過或不通過原因(選填):

儲存

取消

認證 ▼

發佈

輸入

「輸入」可回饋學生通過或不通過的原因

導師登入畫面補充說明

(如何了解導師班每位學生上傳學習
成果及多元表現概況)



班級資料

點選此處，導師可檢視每位學生學習歷程檔案櫃內容，
了解學生學習成果及多元表現上傳狀況

查詢

檢視	班級	座號	學號	姓名	學習成 果紀錄	學習成 果認證	學習成 果勾選	多元表 現紀錄	多元表 現勾選
	XX科1智	1			1	1			
		10							
	XX科1智								
	XX科1智	12							
	XX科1智	13							
	XX科1智	14							
	XX科1智	15							
	XX科1智	16							
	XX科1智	17							
	XX科1智	18							

返回

000同學的學習歷程檔案櫃

學習歷程檔案櫃


基本資料


個人簡歷


校內幹部經歷


修課紀錄
每學年勾選至多6件(0/6)


課程諮詢紀錄
(0)


上傳學習成果
(1)


學習成果認證
(1)


勾選學習成果
(0)


查詢學習成果提
交中央資料庫紀
錄


多元表現
每學年勾選合計至多10項
(0/10)


幹部經歷暨事蹟
紀錄 (0)


競賽參與紀錄
(0)


檢定證照紀錄
(0)


志工服務紀錄
(0)


彈性學習時間紀
錄 (0)


團體活動時間紀
錄 (0)


職場學習紀錄
(0)


作品成果紀錄
(0)


其他活動紀錄
(0)


勾選多元表現紀
錄


查詢多元表現提
交中央資料庫紀
錄

學生學習歷程檔案流程



- ◆ **每學年**學生至多**勾選6件**已經教師認證之**學習成果**
- ◆ 除學校登載學生之獎懲、幹部...外，學生可自行登錄多元表現
- ◆ **每學年**學生至多**勾選10件多元表現紀錄**
- ◆ 高三下時，依學生申請之大學需求，再勾選相應之成果及表現