

臺北市立松山高級工農職業學校

100 學年度學校日家長反映意見回覆情形

➤ 教務處

一、 關於全民英檢相關問題：

1. 101 年全民英檢期程目前尚未公告，學校會依期程宣導並協助學生進行報名工作。
2. 本校每學期均依學生需求開設全民英檢初級及中級學習輔導班。預計於考試前授課 8 週，以利學生應考。
3. 英檢輔導課會依考試期程調查學生需求，辦理輔導課，費用由學生自付並尋求家長會適度支援。

二、 關於課後輔導及補救教學開課問題：

1. 課業輔導及補救教學應由任課教師及導師依學生學習情形及需求衡酌是否有開課需求？
2. 若有開課需求，得向教務處提出申請，由教務處協助完成行政程序後即可開課。
3. 若學生學習表現不佳或學習上有需要加開第 8 節課以增廣加深或進行補救教學，亦可於學期中專案提出，由教務處教學組協助專案辦理。
4. 依據「臺北市職業學校學生學習輔導實施要點」之規定，學校辦理學習輔導應以學生自由參加為原則，不得強迫。

三、 關於高三晚自習相關問題：

1. 本校為提升高三學生讀書風氣，輔導其積極準備各項升學測驗，訂定晚自習輔導計畫，基於提供良好的學習環境及同儕彼此激勵的前提下，鼓勵學生留校晚自習。
2. 夜自習是學校提供場地，由學生自發性參加的活動，且由於每一位學生補習及讀書的習慣均不相同，因此無法統一或強迫學生參加。
3. 為維護同學安全並符合節能減碳，每班留校人數須 12 人(含)以上，始得留在原班教室進行晚自習，若僅少數 2-3 位學生留教室自習恐有安全之疑慮。建議自習人數過少之班級能選擇至圖書館進行晚自習。
4. 為確保學生留校晚自習之安全及校園秩序之維護，本校亦安排教官及其他行政同仁進行晚自習巡察工作，也希望班級家長協助加入各班晚自習的督導

工作。

四、關於閱讀推動之問題：

1. 本校訂定每星期五早自習時間推行「晨讀活動」。
2. 教務處及圖書館也積極推動學生參加臺北市高職學生閱讀心得寫作比賽及好書推薦等各項閱讀相關活動，並列入暑假作業。
3. 本校圖書館為鼓勵學生閱讀，提升寫作能力，辦有各式閱讀寫作活動，如「閱讀推薦」、「班級共讀~全班開寫」、「深耕閱讀種子學生培訓計畫」等。
4. 校內外各項閱讀寫作活動均已定期公告，並鼓勵學生踴躍參加。100學年度全國高級中等學校小論文比賽及讀書心得比賽，刻正進行中，如有任何問題，可逕洽本校圖書館。
5. 因應統測國文科加考作文，本校亦於期中測驗加考作文，給予學生更多練習寫作的機會。

五、關於重補修相關問題：

1. 綜高因學年學分制之關係，高一、二課程重補修集中於暑假期間開設，高三課程則於畢業後集中開設。
2. 本校重補修開課完全依據學生選課之結果，唯若學生科目眾多，衝堂自是難免，建議考量畢業之條件與學習之需求，及時參加重補修之課程。
3. 學生重補修修課結果，鈞公告於學生成績查詢網站，請透過日間部學生成績查詢網站查詢。若有任何學生成績上之疑義，歡迎來電教務處註冊組查詢。

六、關於高三升學輔導相關問題：

1. 本校不論職業類科及綜合高中均有一系列之升學輔導，包含模擬考、第8節、晚自習……等提升學生學習之措施。
2. 本校亦安排畢業學長姐進行學習經驗分享，並透過各種座談會，幫助學生及家長瞭解各項升學相關資訊。
3. 100學年度四技二專各校科系錄取分數，請參閱本校教務處網頁/教學組/高三專區，幫助學生設立努力目標。
4. 本校網站設置有高三升學輔導專區，重要升學資訊均及時公告，重要升學資訊或期程，亦會不定時發送高三學生，並請其帶回家予家長知悉。。

七、關於體育、音樂課表安排相關問題：

1. 音樂課及體育課程因有場地分配、師資人員之限制，無法避開早上或第1節不排課。
2. 體育課程每學年都會重新安排調整授課時間，不至於每學年度會在同一時間上體育課。

八、教學建議之回應：

1. 本校英文科均有購買遠東英文單字冊，要求學生平時多背誦單字。
2. 適時辦理各項競賽提升學生學習興趣。
3. 有關農科數學課程使用版本系依教育部 99 年高職課程綱要訂定採用數學(B)版本，食品群四技二專統一入學測驗數學考科也以數學(B)為範圍。教師教學應顧及打多數學生之程度與需求，若學生有加深加廣之學習需求，可與任課教師請教、討論學習方法。
4. 學生不適應教師教學方式，相關科目教師已由教務主任或各科主任與任課教師溝通，依學生學習需求，修正教學方式。

➤ 學務處

一、關於學生社團問題：

1. 本校社團活動時間乃依據教育部訂定之課程標準所安排，故無法增加社團活動時間。社團選填為每一學年舉辦一次，轉社申請為每學期一次。
2. 社團所收取之社費須經學校審核通過，始可收取，並且必須於學期末附上收支明細，社團的費用只能用於社團相關活動支用。
3. 本校部分社團的相關設備由學校供應，如：體育性社團(排球社、羽球社、桌球社及籃球社)的球類用品，康樂性社團(啦啦隊、旗槍社、管樂社及重音社)的保護墊或樂器等，學藝性社團(弦樂社)的樂器，學術性社團(咖啡研究社、資訊研習社、3D 製圖研習社及 2D 電腦繪圖研習社)的器具與電腦設備等。由於社團經費有限，社團相關設備無法每位學生一套，因此學生可經家長同意後，自行購買。
4. 因學校活動空間之限制，本校本學年度並未設立棒球社，且未有棒球社的指導老師，經學校調查，有部分學生利用學校名義招攬棒球社社員，已告誡學生此作法違反學校規定，若再犯，將依學校規定懲處。
5. 學校學生組織或社團以校方名義於假日集會時，學校都會要求事先出具家長同意書。若不依規定行事，校方將依相關規定做活動限制。管樂社社員只於社團課時間舉行活動，若獲選成為管樂隊隊員，其課餘練習時間須經家長同意且學校核可通過後，才可實施。
6. 為破除社會大眾對工科學校學生缺乏文藝素養氣息之刻板印象，學校積極培養管樂隊並投入很多的資源，因此管樂隊獲選為本校榮譽社團之一。在幾年來的努力下，本校管樂隊也交出了漂亮的成績單，去年榮獲北市東區第一名。教育局也對本校管樂隊有極佳評價，時而邀請本校管樂隊赴市府重要場合演出。其對學校校譽的提升與學生推甄升學皆有莫大助益。當然豐碩的成果背後必定需有努力的付出，管樂隊學生練習時間也會比一般社團學生多出一點，據學校瞭解，歷年來管樂隊學生成績

並不會比其他學生差。其實，家長可以藉此機會教育孩子，學習時間的管理，如此，課業可以兼顧，孩子亦可以多元發展。

7. 只要肯積極學習，在管樂社定能學到一些管樂技能，相反的，在樂器設備有限的情況下，可能就無法讓每位學生皆能學習到其想要學的技能。

二、交通服務隊相關問題：

1. 為服務全校師生進出校門口交通安全及自身值勤安全考量，需要較為熟練的經驗與技巧，學期初會有較密集訓練，預計10月中旬後，即配合全校升旗時段實施訓練，避免影響學生早自習。
2. 為鼓勵服務學習，學生如住太遠，會安排於早上第二班或者於下午放學值勤，本校亦會核實核發公共服務時數，以利未來推甄準備。

三、關於學生校外活動問題：

1. 本校公佈之活動訊息主要依據教育部或市政府等相關機關來文，若有相關活動訊息將依規定公布於校網。

四、關於服裝儀容問題：

1. 除因體型改變或其他特殊因素外，擅自修改服裝樣式或規格均違反學生服裝儀容規定，學校會依規定要求學生遵守校規，予以正向輔導與管教。
2. 學校服裝規範需符合教育基本法與性平等教育法第14條等相關法精神，尊重人性價值，破除性別刻板印象，故本校於99年11月10日學生服裝儀容討論會議，頭髮以整潔美觀、不誇張、不怪異、不染燙為原則進行勸導，另為鼓勵學生養成良好生活習慣，每學期於學期初及學期中由導師實施服裝儀容檢查，檢查項目均合格者，核予個人嘉獎一至兩次，以資鼓勵。
3. 學生上放學仍建議勿著運動短褲進出校門，學生如有個別特殊需求，可經會議進行討論，若因天候及學生個別差異，凡屬校服者，學生於校內均可依個別需要穿著。
4. 本校之雙肩背包乃校慶時販售，屬於紀念品性質。是否全面開放式雙背包仍需透過正式會議討論。

五、校園安全與軟硬體相關問題：

1. 自強樓教室窗戶外平台累積垃圾因安全問題學生無法清掃，擬請總務處請廠商協助清理，另加強宣導自強樓班級勿將垃圾丟往窗外平台。
2. 學生課桌椅如發現損毀或其他不堪使用等情事，可洽總務處辦理更換，同時宣導學生珍惜並愛護各項學習資源。
3. 本校部分教室為日夜間學生共用，未免造成個人物品遺失等問題或糾紛，故平日書桌抽屜建議學生保持淨空，未能淨空者本校均未予以懲處，

惟該班教室出借考場，將會督促學生於前一日完成淨空。

4. 本校為提供學生方便的學習環境，在有限的空間下，已盡最大的可能在教室內設置儲物櫃，如要再增設恐會壓縮學生的活動空間。是否於學校日當天停止鐘聲播放，將於學校日檢討會中提出討論。

➤ 總務處

一、 關於冷氣相關問題：

1. 已通知廠商加裝綜高 102 班冷氣底板。
2. 資三勇班冷氣因維修成本高，且已過保存年限，資訊科已請購新冷氣並已安裝。
3. 有關冷氣不冷，依市府規定，為響應節能減碳政策，室內冷氣平均溫度應維持 26~28 度。另廠商多次因冷氣不冷來校維修，發現常因濾網太髒所致，並非故障，故請班上同學先自行拆下清洗，若仍有問題將儘速請廠商維修。

二、 關於教室設備相關問題：

1. 加二智、汽一仁班書桌旁的掛勾已請廠商加裝。
2. 資二智班櫃子的門、廣播系統已請廠商修復。
3. 子二仁班蒸飯箱已請廠商修復。

➤ 實習處

一、 關於報考專業證照問題：

1. 一、二年級輔導同學參加在校生專案丙級技術士技能檢定，100 年度參加同學為 1,075 人次，學術科合格率为 93%。
2. 三年級輔導同學參加全國第 3 梯次乙級技術士技能檢定，100 年度參加同學為 225 人次共 5 個職類，定於 100 年 11 月 13 日筆試、101 年 1 月術科測驗，本校 99 年度學術科合格同學為 185 人次，並取得技優甄審入學資格。

二、 關於綜高二年級電機學程、專業科目學習困難，如何輔導因應問題：

1. 綜高二年級電機學程專業核心科目，基本電學、電子學、電工機械等，因同時間開課，故有學習適應困難、低成就狀況，已請相關各專業學程科主任、任課教師，調整教學方式、方法，以解決學習障礙問題。

2. 本校經校務會議通過，預定綜高於 101 學年度減班 1 班、專業學程只開設化工學程，亦請化工科注意學生學習適應問題，以因應本校特色發展。

三、關於機械科 CAD 實習教學工場，全班能否合併於一間工場上課問題：

1. 依學校排課規定；實習課為分組教學各組都有一位實習課程教師授課，故不能合併上課。
2. 機械科有三間獨立電腦 CAD 繪圖教室，每間有 25 臺個人電腦及週邊設備，每位同學有獨立操作學習崗位，只有示範講述時會集中講解，實習時則個別操作學習，教師隨時指導以增進教學效果。

➤ 輔導室

一、關於學校如何加強霸凌防治教育問題：

學校均會利用班會、朝會時間與相關課程宣導及教育，若有需要，會請輔導老師進行班級輔導。

二、關於綜高學生所做相關適性測驗相關問題：

高一下學期生涯規劃課程之期中報告「選課的自我探索歷程」，均已包含興趣、性向測驗及相關生涯探索結果，並要求學生帶回請家長參閱及簽名。若家長仍有疑問，歡迎洽詢輔導老師。

➤ 員生社

一、關於自助餐菜色問題：

員生社熱食部主菜：魚肉類每天有 8 項以上，其他蔬菜類每天都有 12~15 項的變化菜色，足夠師生多樣選擇，而且監督少油少鹽，新鮮為主。

二、關於運動服問題：

運動服以純棉布為主，包括制服採購都經過採購小組嚴格把關及檢驗，材質也經過成衣公會公證，衣領若太硬，可能是新衣服關係，洗滌多次就變軟。

➤ 圖書館

一、關於圖書館假日開放問題：

1. 臺北市有 5、60 間市立圖書館分館及閱覽室，同學假日可就近使用。目前圖書館正在協助同學辦理學生證及借書證整合之工作，方便同學使用市圖資源。
2. 平日到館閱覽學生並不顯著，假日開放增加人力負擔。惟未來若真有明確需求時會評估開放的可能性。

二、關於晨讀問題：

感謝家長肯定與支持晨讀活動，圖書館會秉專業支援教師教學及學生學習，並持續推動閱讀相關活動，拓展學生知識之窗。

➤ 資訊科

關於乙級檢定訓練時段問題：

經導師龔萬懋老師與廖振昇老師深入了解，有多位學生因參加中華電信專案訓練，難以假日參加技能輔導。為了照顧學生特別需求，商請老師們再挪出夜間時段。目前本科乙檢訓練將分假日班與夜間班同時辦理，盡力協助學生取得證照。

➤ 園藝科

關於學校網頁升學說明問題：

請註冊組及輔導室充實學校升學網頁相關資訊，園藝科網也會充實升學訊息供學生及家長參考。

➤ 教官室

關於安排高三同學參觀聯勤 202 兵工廠問題：

本案考量高三學生之教育學程及統測等狀況，經協調聯勤 202 兵工廠，表示歡迎學生之蒞訪，基於上述因素，本校將規劃於 101 年統測結束後，安排高三學生參訪該廠。